

**Tallinna Teeninduskooli kooli nõukogu
koosoleku protokoll nr 1-6/3**

Tallinn

4. veebruar 2015

Algus: 8.15

Lõpp: 9.55

Juhatas: Meeli Kaldma

Protokollis: Evelin Rajasalu

Võtsid osa: Meeli Kaldma, Tiina Plukk, Margus Puustusmaa, Elen Protten, Anne Mäe, Eha Martma, Aive Antson, Ülle Toots, Pille Pajula, Marika Reinmann, Helina Alliksaar, Kaie Toomet, Kristina Johannes, Karol Bokals, Teemar Hiir, Hele Liiv-Tellmann, Veiko Eensalu, Kaido Tiits, Ants Viljus

Puudus: Heli Helenurm, Jaan Luksepp, Tene Must

Kutsutud: Marko Kivilo, Merle Kangur, Helna Karu-Baher

Päevakord:

1. Arendusjuhi kohale kandideerijate esitlused Teko arengutest
2. 2015. a eelarve jaotus
3. Arengukava projekti lugemine – uue perioodi eesmärkidest ja indikaatoritest
4. 2015. a hankeplaan
5. Registreeritud sõnavõttud

KUULATI:

Sissejuhatus

Meeli Kaldma- arendusjuhi valimine on jõudnud etappi, kus 3 kandidaati olid nõus tulema oma nägemusi tutvustama Teko arengutest. Nõukogu kodukorra järgi peab olema 51% poolthäälestest, et kandidaat osutuks valituks. Kui protsent ei tule täis, siis läheb otsustus tagasi komisjonile.

Tiina Plukk- kas kandidaadid peaksid kuulama üksteise esitlust?

Üldine hääletamine, poolt et jah-3, vastu et ei-16, erapooletuid-0.

Otsustati: kandidaadid ei kuula üksteise esitlust.

1. Arendusjuhi kohale kandideerijate esitlused Teko arengutest

Marko Kivilo- tänan teid võimaluse eest enda nägemust tutvustada.

Olen meelega vaadanud seda, mis toimub Tekost väljaspool, sest arenguvision on natuke teine kui ta oli enne. Oluline on näha kaugemat tulevikku.

Ülevaade Teko arengutest (slaidid lisatud protokollile).

Olulisemad:

- käime euroopa programmide kaupa;
- õppesuunad peavad muutuma, läbiv on inimese muutumine;
- käsitöö väheneb aga jäävad teatud sektorid, koristusteenus muutub ka tehnoloogiliseks;
- meie keskkond läheb rohkem klassiruumist välja;
- õpetajad on pigem masterid;
- arengukava on rohkem äriplaan, mis on strateegiline plaan, mille taga peab olema finantskava, ressursi planeerimine – hooned; IT-lahendused; inimesed, keda paljuski tuleb ise välja õpetada;
- protsessidisain;
- turupõhine turundus;
- inimressursi väärtustamine;
- väärtuspõhine ja iseseisev IKT;
- vastuvõtu turundus, WWW;
- täiendav lahendus e-õppele;
- uus statistika – analüüs.

Täna tähelepanu eest.

Anne Mäe- milline on teie tööine taust?

Marko Kivilo- peamiselt ettevõtte äriprojektide lahendus. Hetkel otsin uut väljakutset ja miks mitte haridusvaldkond.

Ants Viljus- kuidas te neid ettepanekuid ellu viite?

Marko Kivilo- kõigepealt tuleks kaardistada võimalused, seada prioriteedid, tuleb meeskonda tundma õppida ja uued projektid tuleb rahastada.

Kaido Tiits- milline meie maja Teile väljaspoolt paistab?

Marko Kivilo- alguses tundus seest ilusam kui väljast, hiljem märkasin videoklippe televisioonis, kodulehte. Viga on selles, et reklaamitakse restorani aga ei pakuta restoranitoitu. Arven, et restorani reklaamimine pole ainus tee. Üldine pilt on väga ilusad majad aga inimesi väljaspoolt ei ole näha.

Sihtrühmadega tuleb eraldi tegeleda, kõigil on oma turunduskanalid.

Kaido Tiits- kuidas müügi ja puhastusteeninduse erialasid võiks reklaamida?

Marko Kivilo- noored ootavad uuendusi, et märksõnadeks ei oleks ainult keemia, lapp ja hari. Tuleks müüa tehnoloogiaid, sest tänapäeval käib kõik teistmoodi – nutitelefonide kasutamine, fotod jne.

Kaie Toomet- nimetasite inimeste väärtustamist, äkki mõni näide?

Marko Kivilo- kuulan inimest, annan juhiseid ja mõõdikuid töötajale, kindlasti on oluline finantsiline pool, tuleb mõelda, mis on majanduslikult otstarbekad otsused.

Meeli Kaldma- mis oleks esimene tööülesanne või praktiline töö, mida te tahaksite teha?

Marko Kivilo- arengukava, sest see annab õigusliku ruumi edasi tegutsemiseks.

Merle Kangur- tänan teid võimaluse eest enda nägemust tutvustada. Minu motivatsioon siia kandideerida on peamiselt minu õpingute ja kogemuste pagasi tõttu. Huvi on nii hariduse, toitlustuse, teeninduse kui ka kaubanduse vastu.

Ülevaade Teko arengutest (slaidid lisatud protokollile).

Olulisemad:

-täiendusõpe mitmekülgne – hobikoolitused;

-oluline märksõna on turundus;

-suhtlus partneritega;

-regulaarne sisehindamine ja tulemuste analüüs;

-kaasaegsed õppekavad ja meetodikad;

-tõhus praktikasüsteem;

-koostöös Töötukassaga töötutele ümberõppe võimaluste pakkumine (regulaarsed koolitused aasta ringi);

-suhted partnerorganisatsioonidega;

-kooli meistrivõistluste traditsiooniga tuleb jätkata ja seda edasi arendada;

-projektid infrastruktuuri parendamiseks.

Meeli Kaldma- kuidas meie kool väljapoolt teile paistab?

Merle Kangur- väga hästi paistab, olen ikka jälginud teie tegemisi ja hea on, et olete kogu aeg pildis ja õpilased on tublid ja oodatud tööturul.

Kaie Toomet- kas midagi häirib ka?

Merle Kangur- erinevaid täienduskoolitusi on vähe.

Anne Mäe- mis oleks esimeseks tööks?

Merle Kangur- esimene prioriteet on arengukava koostamine ja siis sealt edasi juba eesmärgilised tegevused.

Anne Mäe- mis on teie tugevused?

Merle Kangur- olen tugev administraator, tugev ürituste korraldamises ja täienduskoolituses.

Kaido Tiits- meil on kaks eriala, mis ei taha täituda, et kuidas neid reklaamida?

Merle Kangur- selleks pean tutvuma täpsemalt õppekavadega ja küllap siis tulevad ka mõtted?

Aive Antson- mis te arvate, kuhu kaubandus areneb kooli tasandil?

Merle Kangur- üks kaubandus oli, on ja jääb. Müüjaid on ikka vaja kas siis poes või mingisuguse e-kanali kaudu.

Meeli Kaldma- mis sa arvad, milline sa oled meeskonnas?

Merle Kangur- hindan ennast meeskonnatöö tegijana, töökaaslasli võtan kui partnereid ja kolleege selle sõna kõige paremas mõttes. Aitäh tähelepanu eest.

Helna Karu-Baher- tere kooli nõukogu ja juhtkond. Täna võimaluse eest tutvustada oma nägemust kooli arenguvaatest. Kuna aega on kulunud esialgsest rohkem, siis katsun oma osa võimalikult ruttu ette kanda. Minu eesmärk on seda teha viie minuti jooksul.

Olen koolis õpetaja ja organisatsioonikäitumise magister, töötanud lennunduses, kus mul on olnud 100 alluvat. 2007. (M.Kaldma parandus) a sai A-korpuse maja uue kuue, mis parandas õppetingimusi, hiljem uus maja, kus kokad said ka väga head õppetingimused. Kuidas siit edasi? Olemas on uued õppekavad, huvigrupid rahvusvaheline koostöö, mis meil siis puudu on? Tegelikult on õpilane meie sihtgrupp ja peame vaatama kooli läbi õpilase pilgu. Tahan rääkida kolmest tasandist.

Ülevaade Teko arengutest (slaidid lisatud protokollile).

Olulisemad:

-kui õpilane naeratab, siis see on juba reklaam omaette ning see aitab kokku hoida ka olulise osa turunduse eelarvest;

-väljalangevus oleks väiksem, kui õpilased oleksid rohkem kaasatud igapäevasesse kooliellu;

-koostöö õpilastega peab algama juba nüüd, et nad vilistlastena meile ka tagasi tuleksid;

-õpetaja – kompetentne ja vääriliselt tasutud;

-partneri ja õppeasutuse tasand – olla eeskujulik tööandja oma töötajatele ja olla suhtlemises tasemel nii välises kui ka kooli siseses;

-koostöö Poola, Läti ja Leeduga, kus meil pole veel koostöökogemust.

Täna kolleegi, kes ka siin täna istub, kes andis mulle ühe paberi, kus oli kirjas, et kaasamine algab sinust enesest. Täna tähelepanu eest.

Meeli Kaldma- mida sa esimese asjana uuel töökohal teeksid?

Helna Karu-Baher- esimese nädala jooksul tahaksin kohtuda osakonna töötajatega isiklikult, uurida, mis on nende nägemuses ja moodustada koostööalt keskkonna. Lisaks

kooli arengukava on jätkuvalt poolik, sellega on vaja kohe tegeleda ja kaasata õpilasi rohkem meie kooliellu.

Anne Mäe- kuidas sa õpilasi kaasaksid?

Helna Karu-Baher- meil oli suurepärane kogemus meistrivõistluste näol, tuleb leida võimalusi kooli reklaamimiseks õpilaste kaasabil, sest nad räägivad oma kooli eest väga hästi. Tegin ka vastava küsitluse õpilaste seas ning valmisolek selleks on olemas 100%, keegi õpilastest polnud vastu.

Kaido Tiits- valukoht on kaubandus ja puhastus, on sul mingi plaan nende valdkondade paremaks reklaamimiseks?

Helna Karu-Baher- üks oluline tegevus on kohtuda tööandjatega ja näidata neile seda kasu, mida nad saavad, samuti regulaarne suhtlus nendega. Praegu on Aive Antson seda üksinda teinud, kindlasti siin toetust pakkuda saab. Puhastusteenindajatega on selline lugu, et minu nägemus on seda eriala reklaamida läbi tööandjate ja tõsta selle eriala väärtust, kui vaadata meediakajastusi, siis jäävad tavaliselt pildile kokad ja teenindajad, puhastusteenindajad jäävad kuidagi varju. Nad tuleks panna rohkem pildile.

Meeli Kaldma- millisena sa näed ennast meeskonnas?

Helna Karu-Baher- olen esmalt kõrvaltvaataja kui satun uude meeskonda, vaatlen millised on protsessid, ei tee suud lahti koha peal, kus ma ei tea kõiki fakte. Samuti suudan selgelt väljendada oma seisukohti ja julgen küsida küsimusi.

Kaie Toomet- kas sul on nõrkusi ka?

Helna Karu-Baher- minu nõrkused on enamjaolt seotud sellega kui võrd on võimalik ühildada pereelu tööeluga.

Ants Viljus- õpilaste väljalangevus, oleme sellega tegelenud, kuid kas seda on üldse võimalik vähemaks muuta?

Helna Karu-Baher- mingi protsent õpilasi jääb alati välja langema, aga vähendada on võimalik, kui me suudaks keskkoolijärgsetele ja töökohapõhistele õpilastele tagada tugisüsteemi, sest raske on ühildada tööd õpingutega.

Kaie Toomet- mis on sinu kõige pöörasem idee?

Helna Karu-Baher- õpetajate pädevuse tõstmine läbi õpetajate arenguprogrammi. Arvan, et see on piisavalt pöörase.

Häälte lugemine.

Tulemused:

-Marko Kivilo- 4 häält

-Merle Kangur- 10 häält

-Helna Karu-Baher- 4 häält

-1 erapooletu

Meeli Kaldma- infoks kõigile töötajatele - kui majas toimuvad konkursid, siis on kõigil töötajatel õigus valimisprotsessis osaleda. Käskkirjaga moodustatakse vastav konkursikomisjon, mis siis otsustab konkursi töökorra.

1.1. Otsustati: kinnitada arendusjuhi ametikohale Merle Kangur.

2. 2015. a eelarve jaotus

Meeli Kaldma- me ei jaganud praegu ära osakondade kaupa personalikulud, eelarve tuleb üsna pingeline (eelarve jaotus lisatud protokollile). Personalikulud üldiselt, omavahendid+riigieelarve, summas 1 790 416,46 on tarifikatsiooniga üsna täpselt ära jagatud.

Varu on omavahendite teenimisel täienduskoolituses, võiks tõsta seda käivet.

Majanduskulusid planeerime praegu natuke rohkem, sõidukite kulu umbes samal tasemel, infotehnoloogiat paneerisime natuke vähem, sest arvutiklassid on nüüd vahetatud, IT-toe parendamine käib individuaalsete kohtade tasemel.

Toitlustusteenuste rida on ökonoomsemaks muutunud. Õppevahendite kuluks on eelmise aastaga võrreldes samalaadne number planeeritud, alla selle ka ei saa, aga loomulikult tuleb jälgida valikprotsessi, et mis on siis parim lahendus õppeprotsessis läbiviimiseks. Juurde on tulnud eraldi reana liikmemaksud ja käibemaks, mida maksame tegevuskulude summalt, mis ei ole seotud õppetööga.

Üldine arutelu.

Üldine hääletamine, poolt-19, vastu-0, erapooletuid-0.

2.1. Otsustati: võtta vastu 2015. a eelarve.

3. Arengukava projekti lugemine – uue perioodi eesmärkidest ja indikaatoritest

Meeli Kaldma- töötasin läbi kõik ettepanekud, mis siiani tehtud. Kuna nüüd on arendusjuht valitud, siis delegeerin töö koordineerimise edasi talle, kuid ootan teilt ikka ettepanekuid kava parendamiseks. Vaadake igal juhul arengukava uue perioodi eesmärgid ja indikaatorid ka veel üle (arengukava projekt lisatud protokollile).

3.1. Otsustati: teha ettepanekuid järgneva nädala jooksul direktori meilile.

4. 2015. a hankeplaan

Margus Puustusmaa- mingit uut hanget meil plaanis ei ole, nr 7 „Toiduainete ostmine“ on juba raamlepingutega paigas. Aasta keskel saab siis täiendada plaani või muuta (hankeplaan lisatud protokollile).

Ants Viljus- mida need väikevahendid endast kujutavad?

Margus Puustusmaa- need on köögitarvikud ja puhastusvahendid.

Üldine hääletamine, poolt-19, vastu-0, erapooletuid-0.

4.1. Otsustati: kinnitada 2015. a hankeplaan.

5. Registreeritud sõnavõttud

Anne Mäe- koefitsent rahastamisel on meie õppekavarühmas turismi-, toitlustus- ja majutusteeninduses muudetud väiksemaks alates jaanuarist 2014 (skeem lisatud protokollile). Minu ettepanek on, et me võiks pöörduda ministeeriumi poole, et koefitsent oleks suurem järgmisel õppeaastal.

Kuna koka õppekavades on palju praktilist õpet, kus õpilased õpivad väikestes gruppides (max 12-16 õpilast tunnis) ning kasutavad nendes toorainet, siis seda ei ole võimalik tagada, kui RKT koha koefitsent on 1,2 (varasema 1,4 asemel). Sellise rahastusega ei saa me tagada kvaliteetset õppetööd.

Meeli Kaldma- oleme seda EKEÜ juhatuses rääkinud ja olime koolijuhtidena väga üllatunud, kui meile teatati koefitsendi muutumisest eesmärgiga kulusid kokku hoida.


Tiina Plukk- kui me seda teed läheme, siis meil peaksid olema ka eestvedajad.


Kristina Johannes- kool võiks teha pöördumise Kutsekoja esimehele, koka kutsestandardi töörühmale, miks mitte Innove ja/ või HTM-i kutsehariduse spetsialistidele.








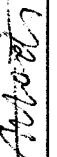


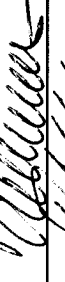





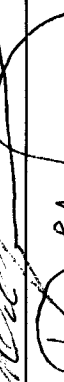

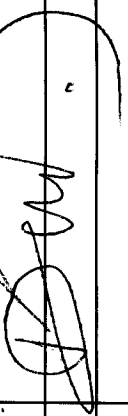
Pöördumise sisu: Ettepanek lisada koka kutsestandardisse keeleoskustasemed (Euroopa keeleõppe raamdokumendi järgi). Lisaks kutsestandardite ühtlustamisele on keeletasemete lisamine oluline kvaliteetse kutsehariduse võimaldamiseks, sh läbipaistvus, mõistetavus ja arusaadavuse tagamiseks ning arvestades tööjõu vaba liikumist ja ECVET põhimõtete rakendamist, saavad tunnistuse omanikud seda kasutada igal pool maailmas (Euroopa keeleõppe raamistiku järgimine), teeb pädevused mõistetavaks ka Eestist väljaspool olevatele tööandjatele.

5.1. Otsustati: anda edasi volitus Meeli Kaldmale koefitsendi ja kutsestandardi ettepanekute temaga edasi tegeleda ja ka EKEÜ juhatusse edastada.

Järgmine koosolek toimub 25.02.2015 kell 8.15 ruumis B215.


Meeli Kaldma
Direktor


Evelin Rajasalu
Protokollija

	Kuupäev: 04.02.2015	Nimi	Asendaja	Allkiri
1	Direktor	Meeli Kaldma		
2	Õppedirektor	Tiina Plukk		
3	Arendusjuht			
4	Haldusjuht	Margus Puustusmaa		
5	Kantselei juhataja	Elen Protten		
6	Juhtivõpetajad: turismi-, toitlustamise ja majutusteeninduse valdkond	Anne Mäe		
7	Toiduainetetötluse valdkond	Eha Martma		
8	Kaubanduse valdkond	Aive Antson		
9	Üldainete valdkond	Ülle Toots		
10	Infojuht			
11	Toitlustusjuht	Pille Pajula		
12	Huvijuht	Marika Reinmann		
13	Koolitusjuht	Helina Aliiksaar		
14	Tugikeskuse juht	Kaie Toomet		
15	Metoodik	Kristina Johannes		
16	Õppejuht	Heli Helenurm		
17	Õpilaskodu juhataja	Karol Bokals		
18	IT juht	Teemar Hiir		
19	Projektijuht	Hele Liiv-Teilmann		
20	Finantsist	Veiko Eensalu		
21	Usaldusisik	Kaado Triits		
22	Kvaliteedispetsialist	Ants Viljus		
23	Õpilaste esindaja	Tene Must		