



Tallinna
Teeninduskool

Õppevaldkonna tulemused 2015/16 õppeaastal

Tiina Plukk

24.08.2016

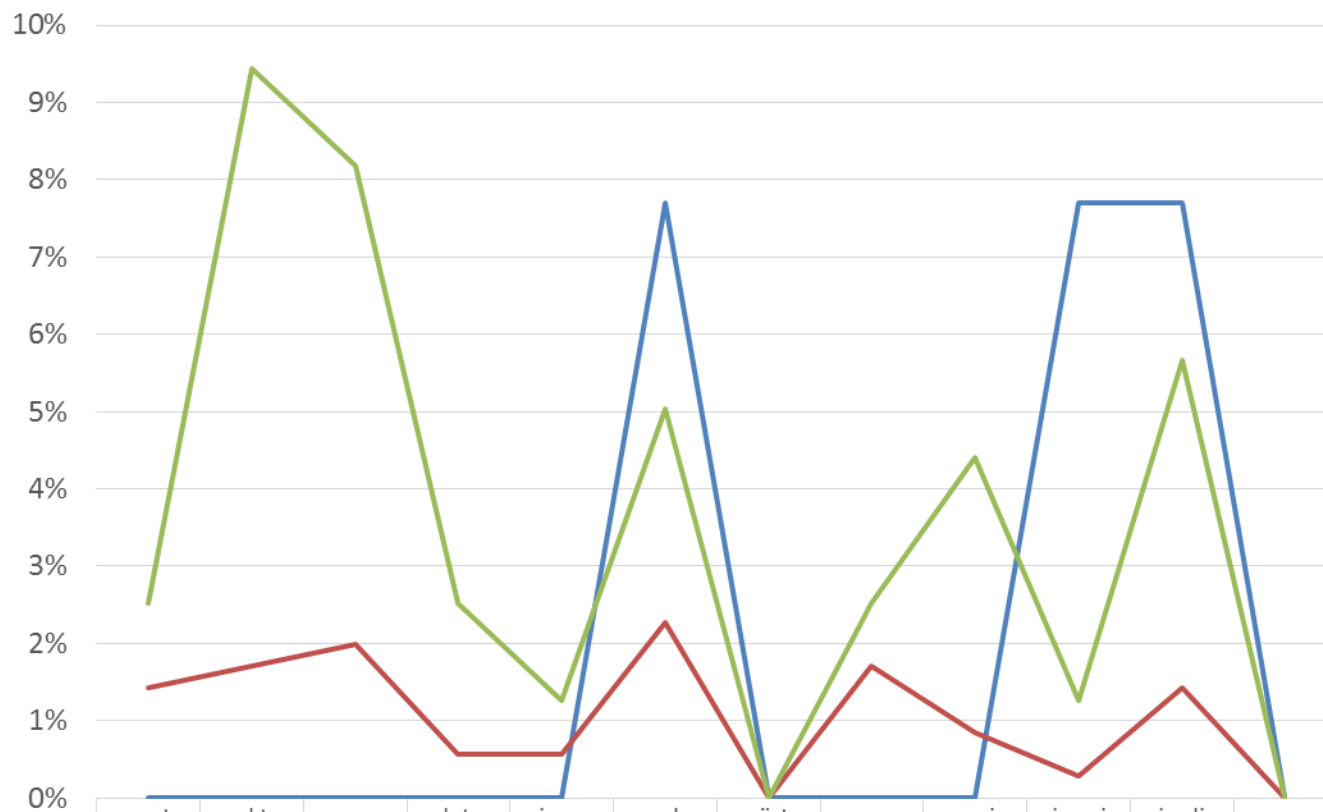
AK eesmärk

	2016	2017	2018	2019	2020
Kutsekeskhariduse nominaalajaga lõpetajate % lõpetajaist	52%	54%	56%	58%	60%
tegelikult 2015/16	44,2%				

AK eesmärk – õppetöö katkestamine

	2016	2017	2018	2019	2020
Õppetöö katkestajate osakaal kutsekeskhariduse baasil	23%	22%	21%	20%	<20%
tegelikult 2015/16	13% (45 õp)				
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes keskhariduse baasil	27%	25%	23%	21%	<20%
tegelikult 2015/16	43% (68 õp)				
Õppetöö katkestajate osakaal kutseõppes põhihariduse baasil 2015/16	23% (3 õp)				
Õppetöö katkestajate osakaal kokku %	31%	25%	22%	20%	<20%
tegelikult 2015/16	26%				

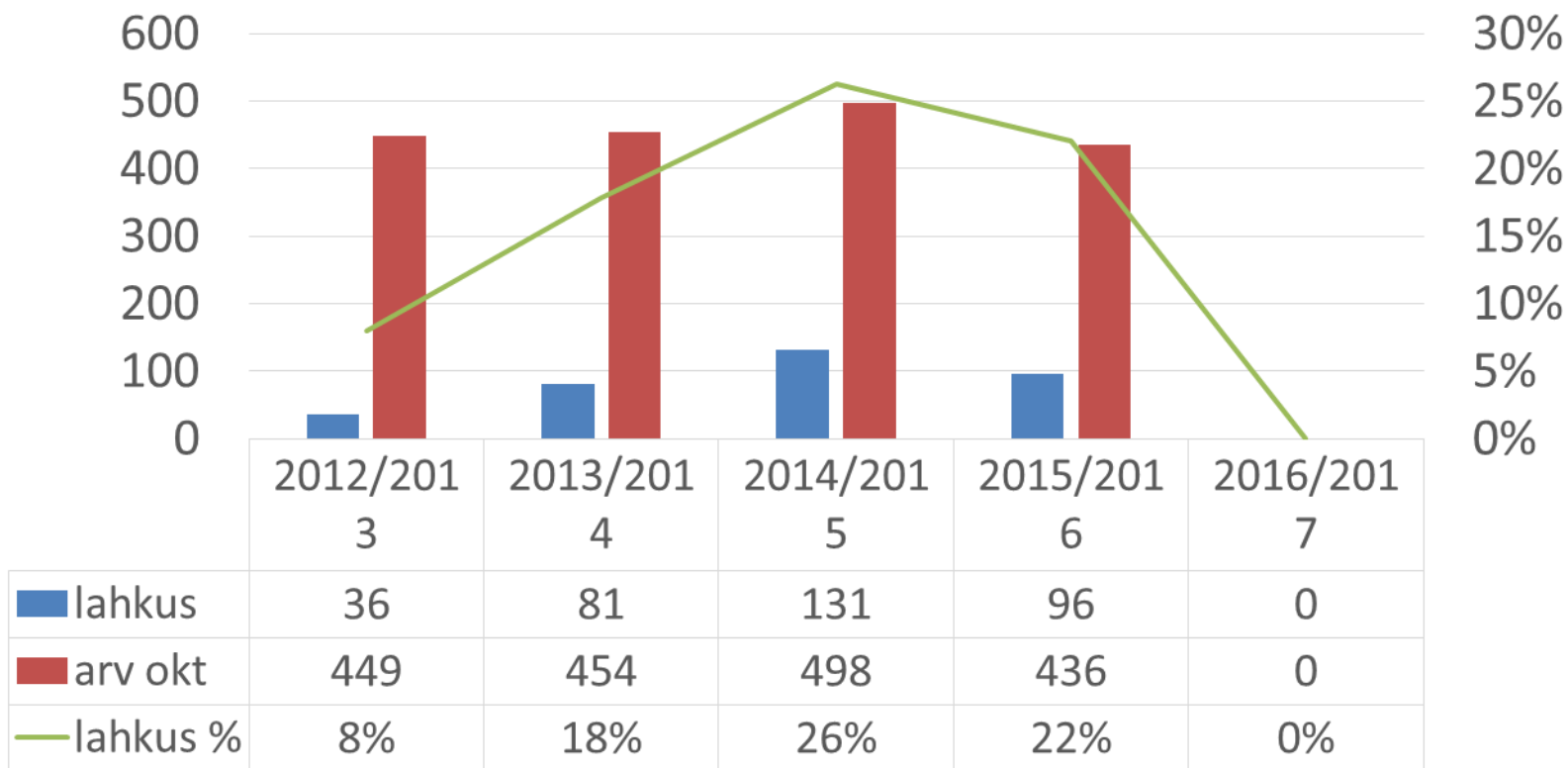
väljalangevus baashariduse järgi 2015/2016



— kutseõpe põhihariduse baasil	0%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	8%	8%	0%
— kutseharidusõpe põhihariduse baasil	1%	2%	2%	1%	1%	2%	0%	2%	1%	0%	1%	0%
— kutseõpe keskariduse baasil	3%	9%	8%	3%	1%	5%	0%	3%	4%	1%	6%	0%

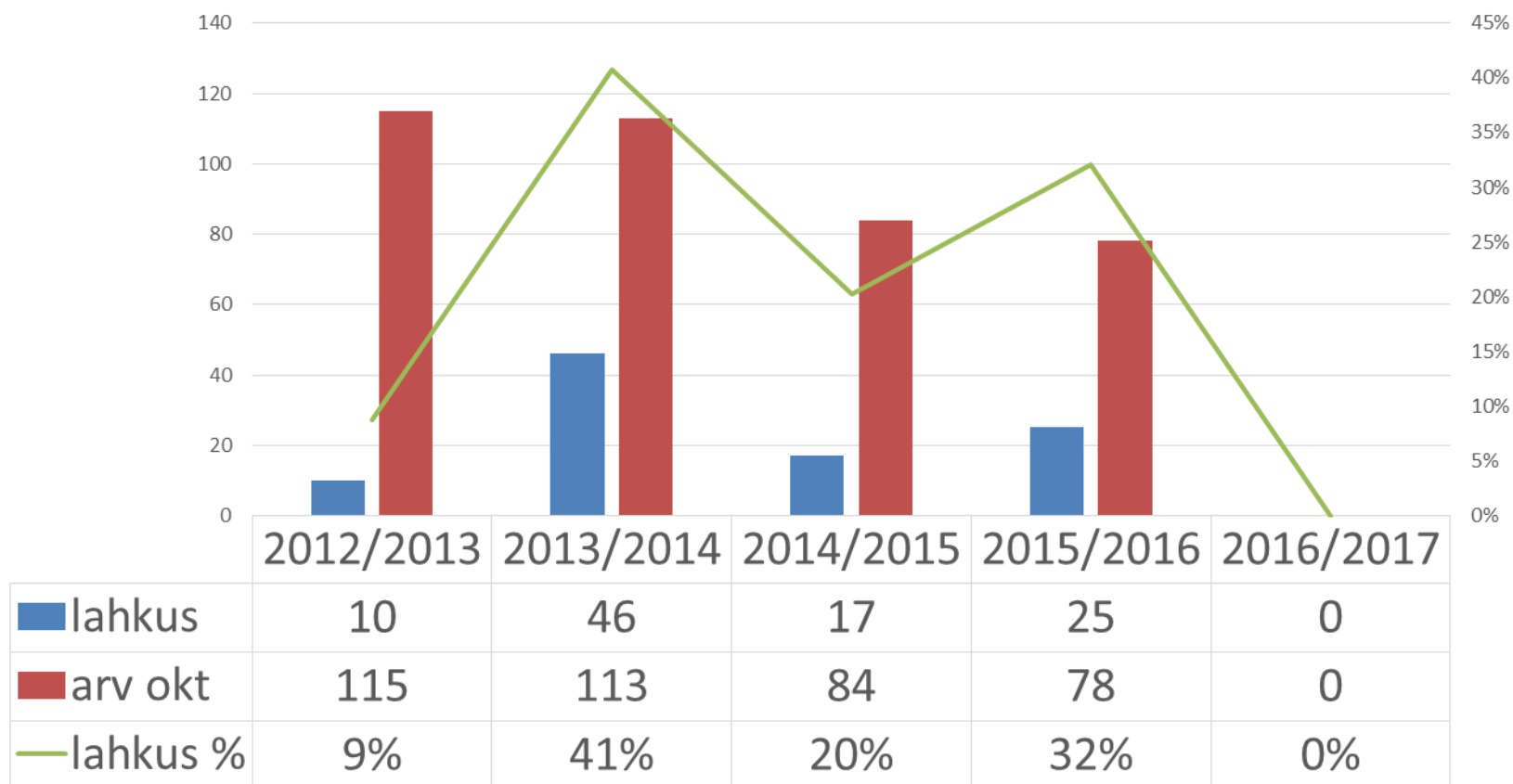
Väljalangevus – kokk

lahkunud õpilaste arv - kokk



Väljalangevus – majutus

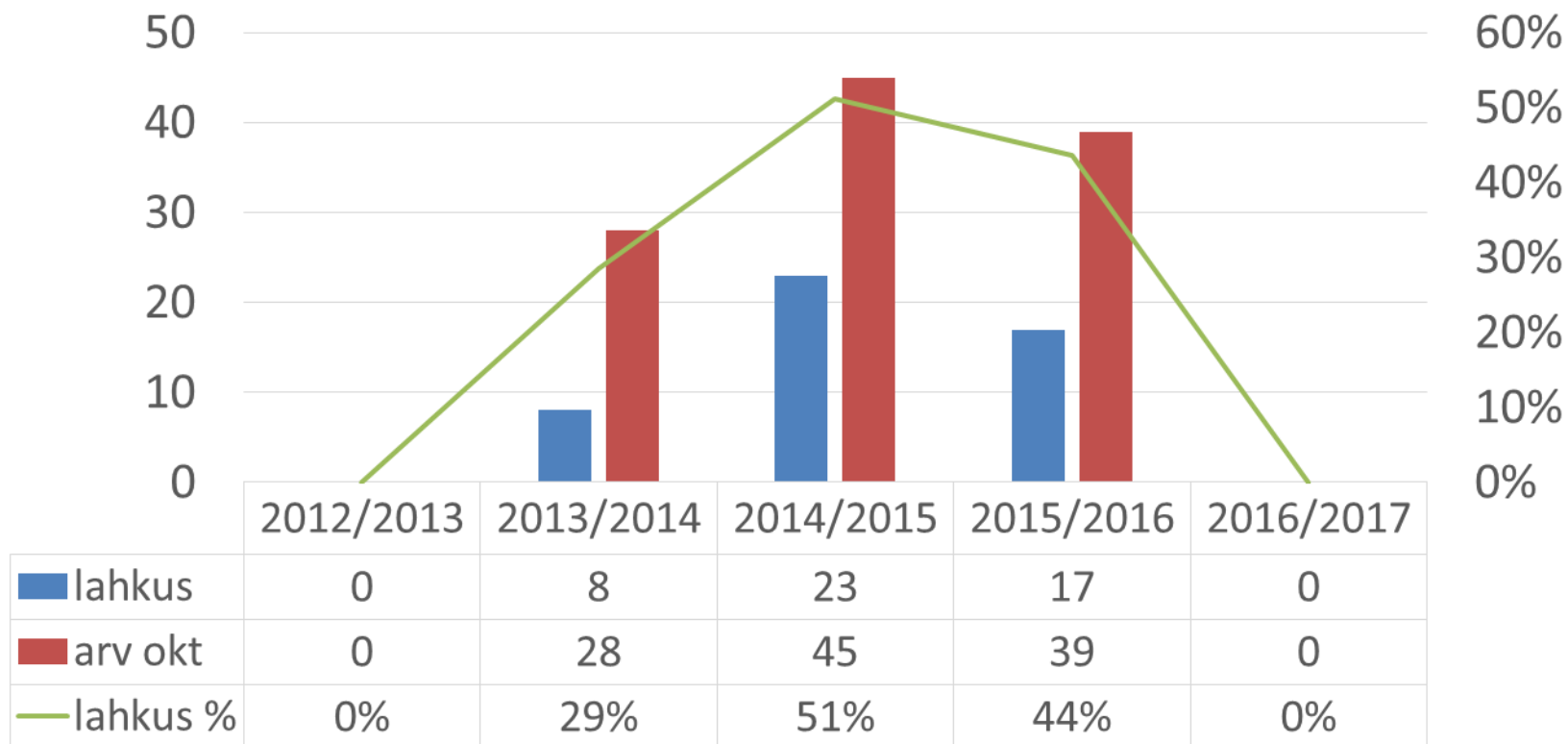
lahkunud õpilaste arv - hotelliteenindaja majutusteenindus majutusteenindaja





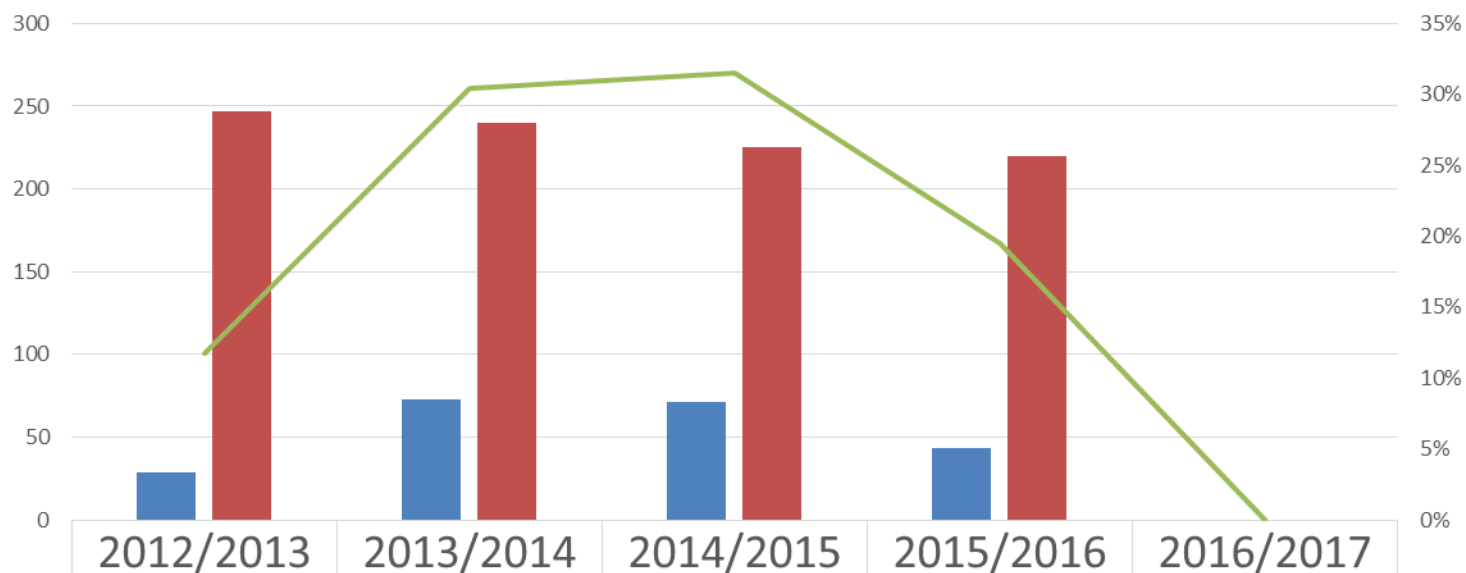
Väljalangevus - teenindus

lahkunud õpilaste arv - toitlustusteenindus



Väljalangevus - toiduainetöötlus

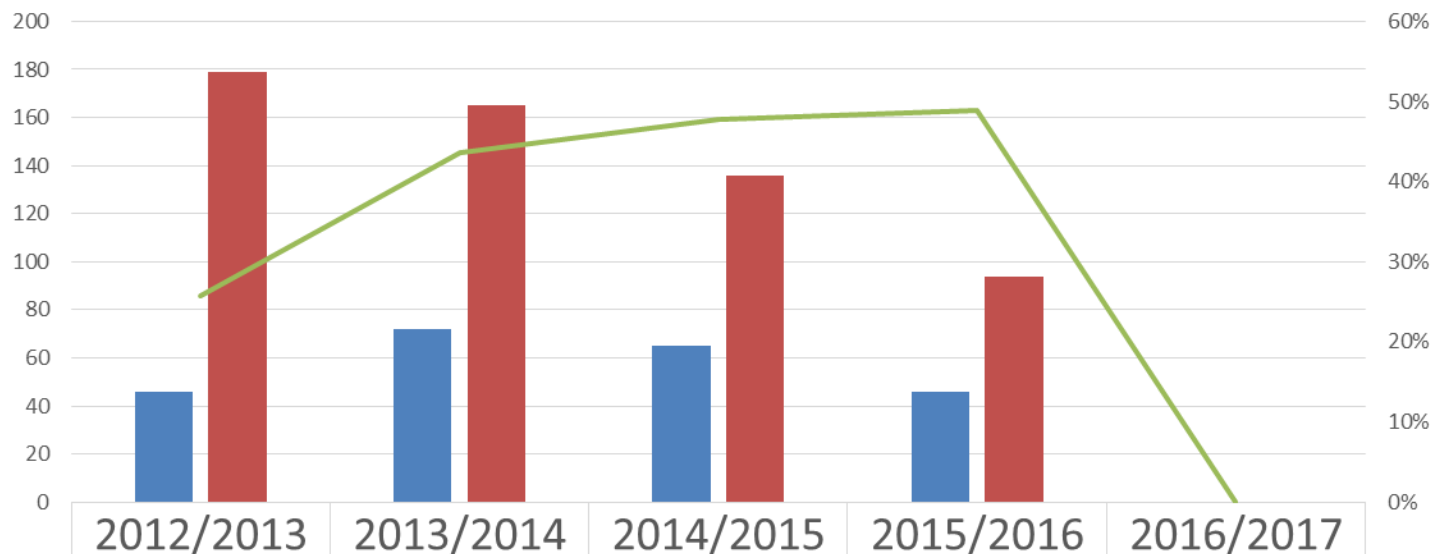
lahkunud õpilaste arv - kondiiter K KO abipagar pagar pagar-kondiiter toiduainete tehnoloogia pagar, kondiiter



■ lahus	29	73	71	43	0
■ arv okt	247	240	225	220	0
— lahus %	12%	30%	32%	20%	0%

Väljalangevus - kaubandus

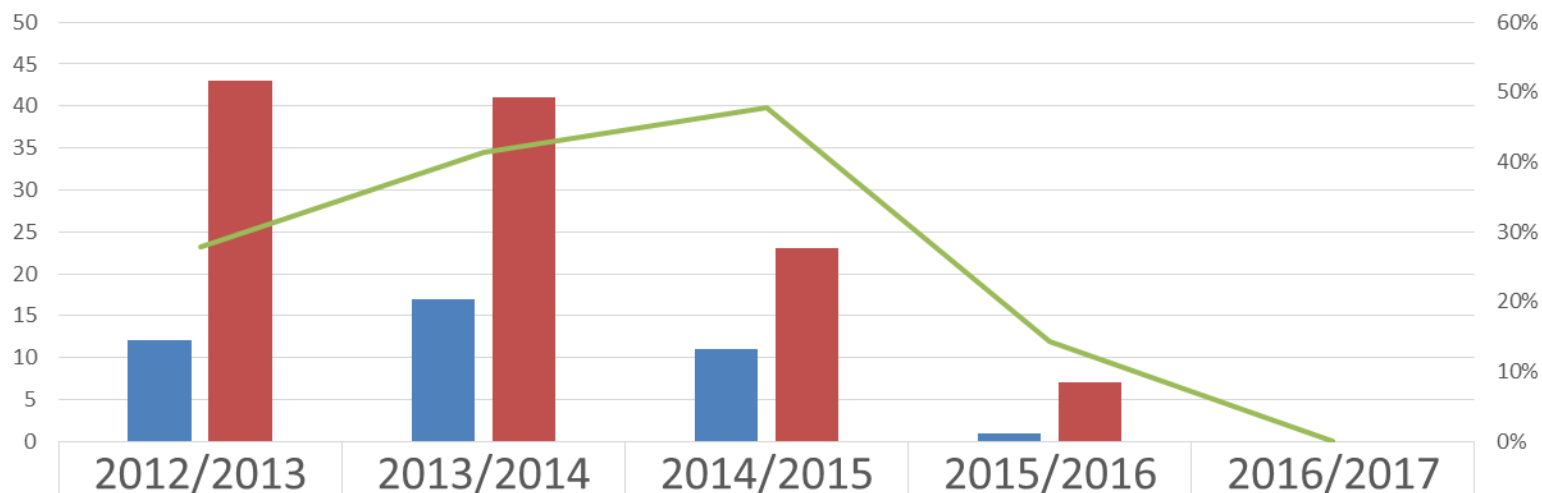
lahkunud õpilaste arv - müügiesindaja müügikonsultant müügikorraldaja
müügikorraldus müüja müüja-klienditeenindaja



lahus	46	72	65	46	0
arv okt	179	165	136	94	0
lahus %	26%	44%	48%	49%	0%

Väljalangevus- puhastusteenindaja

lahkunud õpilaste arv - puhastusteenindaja Puhastusteenindaja – juhendaja
puhastusteenindus



■ lahus

12

17

11

1

0

■ arv okt

43

41

23

7

0

— lahus %

28%

41%

48%

14%

0%

AK eesmärk – kutseeksami sooritamine

	2016	2017	2018	2019	2020
Kutseksami edukalt sooritanute osakaal lõpukursuse õpilastest %	55%	65%	70%	80%	90%
tegelikult 2015/16 kokku	43,8% 267 lõpetajast 117 sooritas				
sh toitlustus	90%				
sh majutus	54,8%				
sh teenindus	100%				
sh puhastus	0%				
sh kaubandus	0%				
sh toiduainetöötlus	0%				

AK eesmärk – õpilaste rahulolu õppe sisu ja meetoditega

	2016	2017	2018	2019	2020
Õpilaste rahulolu erialaainete teoreetilise ja praktilise õpetamisega			87%		87%
tegelikult 2015/16 kokku	96%/96%				
sh toitlustus	94%/96%				
sh majutus	100%/96%				
sh teenindus	86%/91%				
sh puhastus	0 (ei vastanud)				
sh kaubandus	97%/97%				
sh toiduainetöötlus	98%/96%				

AK eesmärk – õpilaste rahulolu huvitegevus

	2016	2017	2018	2019	2020
Õpilaste rahulolu õppetöövälise tegevusega: pigem hea / väga hea			Vähemalt 30% häid ja 55% väga häid hinnanguid		Vähemalt 85% häid ja 55% väga häid hinnanguid
tegelikult 2015/16 kokku	46%/39%				
sh toitlustus	43%/45%				
sh majutus	50%/36%				
sh teenindus	39%/26%				
sh puhastus	0% ei vastanud				
sh kaubandus	52%/27%				
sh toiduainetöötlus	49%/38%				

AK eesmärk – õpilaste rahulolu – keskkond

	2016	2017	2018	2019	2020
Õpilaste rahulolu koolikeskkonnaga	Määratakse baastase		tõuseb		tõuseb
tegelikult 2015/16 kokku	99%				
sh toitlustus	98%				
sh majutus	100%				
sh teenindus	98%				
sh puhastus	0% (ei vastanud)				
sh kaubandus	100%				
sh toiduainetöötlus	100%				

AK eesmärk – digivaramu

	2016	2017	2018	2019	2020
% õpetajaist, kellel on oma digivaramu ja kes kasutab seda oma õppetöös			50%		80%
tegelikult 2015/16	?				

küsitlustulemused

AK eesmärk – eesti keeles toimuv õpe

	2016	2017	2018	2019	2020
eesti keeles toimuva õppe osakaal kutsekeskhariduse õppekavadel	20%		40%		60%
tegelikult 2015/16	?				

AK eesmärk – eesti keele tasemeeksam B2

	2016	2017	2018	2019	2020
eesti keeles tasemeeksami B2 sooritanute osakaal kõigist eesti keele tasemeeksami teinud kutseõppuritest			25%		32%
tegelikult 2015/16 (66 õppijat)	31,8%				
suuline osa Teko/Eesti vabariik	73%/71%				
kirjalik osa Teko/ Eesti vabariik	46/58%				

inglise keele riigieksam

	2016	2017	2018	2019	2020
inglise keele riigieksami keskmine (23 õppijat) Teko/EV	47,9/68,9%				
kirjalik osa Teko/EV	43/60%				
suuline osa Teko/EV	63/77%				
inglise keel tasemeeksam B1 Teko	26%				
Inglise keel tasemeeksam B2 Teko	13%				

emakeele riigieksam

	2016	2017	2018	2019	2020
emakeele riigieksami keskmine (35 õpilast) Teko /EV	46,6/62,5%				
kirjutamine Teko/EV	22,6/34,4%				
lugemine Teko/EV	24/28,1%				

matemaatika riigieksam

	2016	2017	2018	2019	2020
matemaatika riigieksami keskmine (8 õpilast)					
Teko /EV	14/48%				
kitsas Teko/EV	15/40%				
lai Teko/EV	13/56%				

ennistatud õpilased

Ennistatud/ jätud kursust kordama	lõpetanud kooli	õpib hetkel	on välja arvatud	
25 õpilast	9/36%	5/20%	11/44%	

AK eesmärk - vastuvõtuplaani täitmine

	2016	2017	2018	2019	2020
Vastuvõtuplaani täitmine %			100%		100%
Vastuvõtuplaan 2016/ tegelik (23.08.2016) kokku	514/392 (76%)				
majutus-toitlustus	250/228				
sh toitlustus (KK)	180/182				
sh majutus (MT, HT)	46/29				
sh teenindus (TO)	24/17				
toiduainetöötlus	124/126				
kaubandus	140/38				

AK EESMÄRKIDE TÄITMINE 2015/16

väljalangevus (kokku)
väljalangevus (kutsekeskharidusõpe)
eesti keele tasemeeksam B2
õpilaste rahulolu kooli keskkonnaga
õpilaste rahulolu õppe sisu ja meetoditega

nominaalajaga lõpetajate %
väljalangevus (kutseõpe keskhariduse baasil)
kutseeksami sooritus (kaubandus, toiduainetöötlus)
õpilaste rahulolu – huvitegevus (väga hea)
vastuvõtuplaani täitmine (kaubandus, majutus, teenindus)
eesti keeles toimuv õpe
digivaramu



Tallinna
Teeninduskool

Õppe korraldamine 2016/17

Tiina Plukk

24.08.2016

- Õppetöö tulemused, fikseerib õpetaja e-päevikus (ÕIS) ühe tööpäeva jooksul pärast tunni toimumist, hilinemised ja puudumised iga tunni algul.
- Hindamisviis (eristav/mitteeristav) tuleneb õppekavast. Üht ja sama tööd (kokkuvõtvat hinnet) ei saa hinnata eristavalt ja mitteeristavalt. V.a VÕTA
- Kui õpilane on parandanud mitterahuldava kujundava hinde, siis märgitakse positiivne hinne kaldkriipsuga esialgse hinde järele; (kokkuvõttev hinne on üks, st lõplik)
- **Õppekomisjon** (teisipäeviti) vt ÕKE p 11.3 (juhib sotsiaalpedagoog)
- **IÕK** – vormistamine, läbiviimine, tasustamine (juhib õppenõustaja)
- **VÕTA** nõustamine, akadeemiline puhkus, koolist lahkumine, ennistamine - õppenõustaja

- Õpilasele, kellel on hindamisnädala lõpuks sama õppeperioodi eest 3 või enam õppevõlga, avaldatakse rühmajuhendaja esildise alusel direktori käskkirjaga noomitust.
- /.../ Õpilased, kellel on õppeaasta lõpuks kuni 1–3 õppevõlgnevust, viiakse järgmisele kursusele üle katseajaga (kohustusega likvideerida õppevõlgnevused I perioodi lõpuks).
- Õpilased, kellel on 40. õppenädala (IV perioodi) lõpuks neli või enam õppevõlgnevust, kustutatakse rühmajuhendaja esildise alusel kooli õpilaste nimekirjast.
- Väljaarvamise esildises peab olema märgitud alus ja millal/kuidas on õpilast teavitatud ja toetatud, sh õpilase seletuskiri

- kiituskiri kooli lõpetamisel – **kutseõppe** õppekava on võimalik lõpetada kooli kiituskirjaga õpilasel:
/.../ mitteeristava hindamise puhul, kui õpilasel on silmapaistvad õppetulemused /.../
- tänukiri kooli lõpetamisel – silmapaistvad tulemused kooli esindamisel vabariiklikul või rahvusvahelisel tasandil
- Õppetoetus – mitteeristava hindamise puhul paneb rühmajuhendaja ÕISi pingerea.
- Oluliste rikkumiste kord!

Ettepanekud, küsimused - ÕKE?

- 25.08 IÕK koolitus B122; vaba 12.00-13.00
- RJ aastaplaan
- Uue töötaja meelespea
- Rühmajuhendajad, tugikeskus – K, **31.08 kl 13-14.00 - aula**
(õppetoetused, aruanded jm)



Tallinna
Teeninduskool

Mõtestatud 2016/17 õppeaastat!