



# Personalistatistika



## Head kolleegid

Avaldame järjekordse personalistatistika ülevaate, mis seekord erineb eelmistest ja on veidi teistsuguses võtmes.

Lähtekohaks oleme võtnud selle, et me kõik oleme ilusad, targad ja tublid. See pole kellelegi uudis. Vahel, õnneks küll mitte just ülearu sageli, tekib kiusakas küsimus – kui. Kui ilusad, kui targad ja kui tublid me ikkagi oleme. Hea vastus oleks, et väga. Korrektne vastus oleks see, mille saab anda pärast vastavate parameetrite ära mõõtmist. Mõõtmine on teadupärast võrdlemine etaloniga. Etaloni valikust, nii kentsakas kui see ka ei tundu, sõltub nii mõõtmistulemus kui ka hinnang sellele.

Nii näiteks Tekost mööda sõitva 4. liini trammi juhti võime lugeda mingi kiirusega liikuvaks, kui võtame etaloniks Teko välisseina. Sama edukalt võime teda seisvaks lugeda, kui etaloniks võtame trammi pöranda. Mõlemad väited on tõesed. On natuke kõditav mõelda, et 4. liini trammi juhi oleks sõltub meie suvast.

Kui kõnealune trammijuht on juhtumisi näiteks 172 cm pikk, siis etaloniks on võetud sentimeeter ja tema pikkus tundub olema päris paras, vähemasti ootuspärastes piirides. Kui võtta etaloniks aga verst, siis on trammijuhi pikkus 0,0016123271786805 ja see on väike suurus, sõltumata sellest, kui pikalt me seda tulemust ka välja ei kirjutaks. Seega, et saada ennast rahuldav mõõtmistulemus, on kaunis oluline kasutada sobivat etaloni.

Tehes Tekos kooliõpetaja tööd, ei ole väga mõistlik enda palka võrrelda 4. liini trammijuhi palgaga ega Soomes töötava puhastusteenindaja omaga.

Oleme proovinud oma seekordse statistika võrdlustele üles ehitada, nii palju kui see võimalikuks osutus. Oleme katsunud kasutada võrdlustes n-ö õigeid etalone. Võrdlusandmed on just nii värsked, kui neid 2016. aasta märtsis oli võimalik kätte saada. Võrdlusandmete allikad on toodud ära vastavate võrdluste juures.

Andmed, mis on võetud meie kooli andmebaasist, on fikseeritud seisuga 31. detsember 2015, kui ei ole tekstis teisiti öeldud.

Kui on tegemist õppeaastatega, siis on see, nagu ikka 1. september kuni 31. august.

Oleks iseenesest tore, kui tunneksite ennast hästi neid võrdlusi vaadates.

Avaldame tänu kõikidele kolleegidele, kes lasid ennast enda teadmata üle lugeda, oma sugu määratleda jms.

Head lugemist!

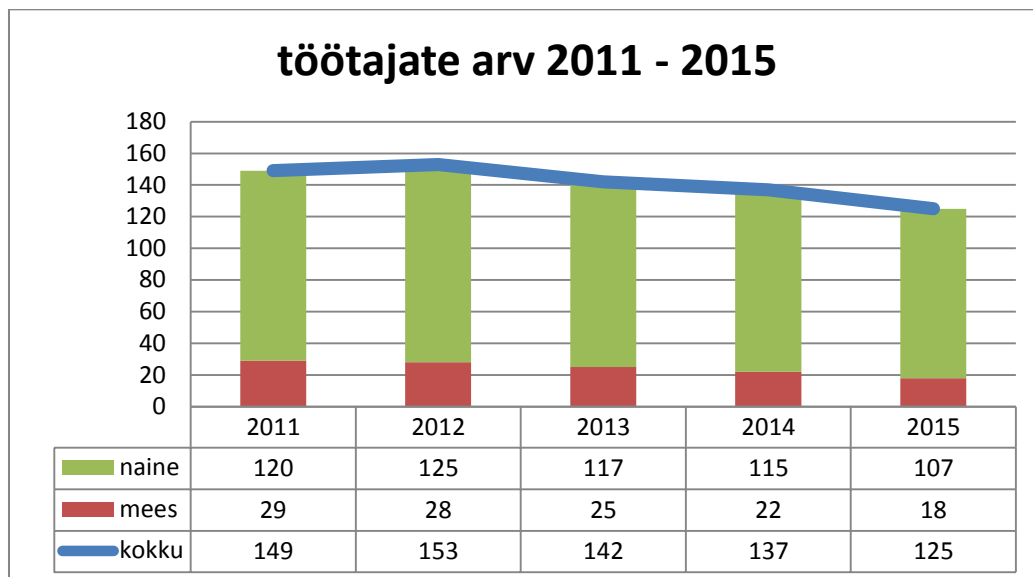
*andmeanalüüs ja tekstiloome – Ants Viljus, kvaliteedispetsialist*  
*andmed – Elen Protten, kantseleijuhataja*

## Sisukord

Head kolleegid .....	2
1 Töötajate arv .....	4
2 Sugu .....	9
3 Vanus .....	11
4 Raha .....	13
5 Tööl püsimine .....	15
6 Haridus .....	16
7 Ekstreemsused .....	18
Jooniste sisukord .....	19
Kasutatud lühendid .....	19

## 1 Töötajate arv

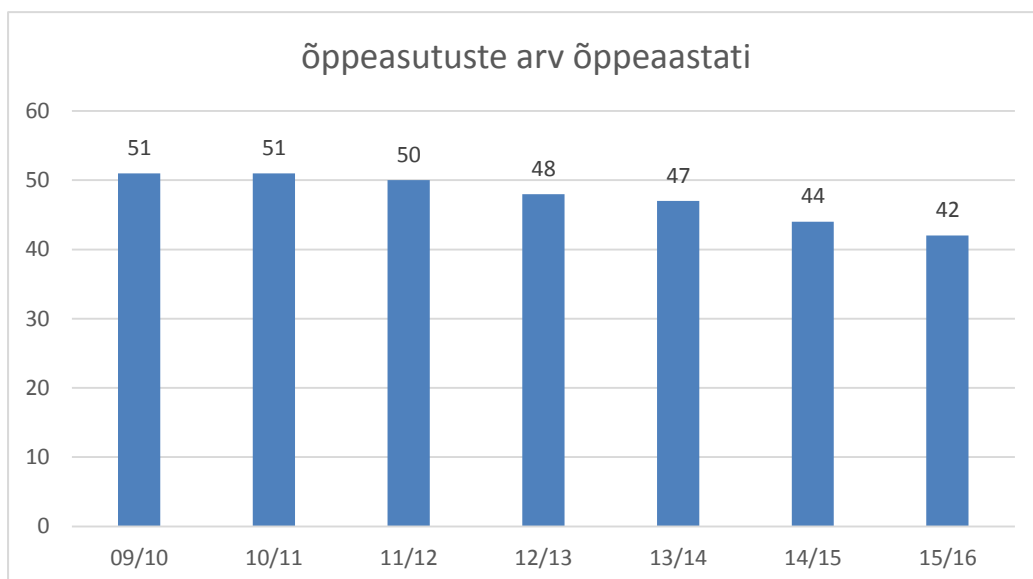
Üheks enamlevinud parameetriks statistilistes ülevaadetes on vaadeldavate asjade üldarv. Antud juhul töötajate arv.



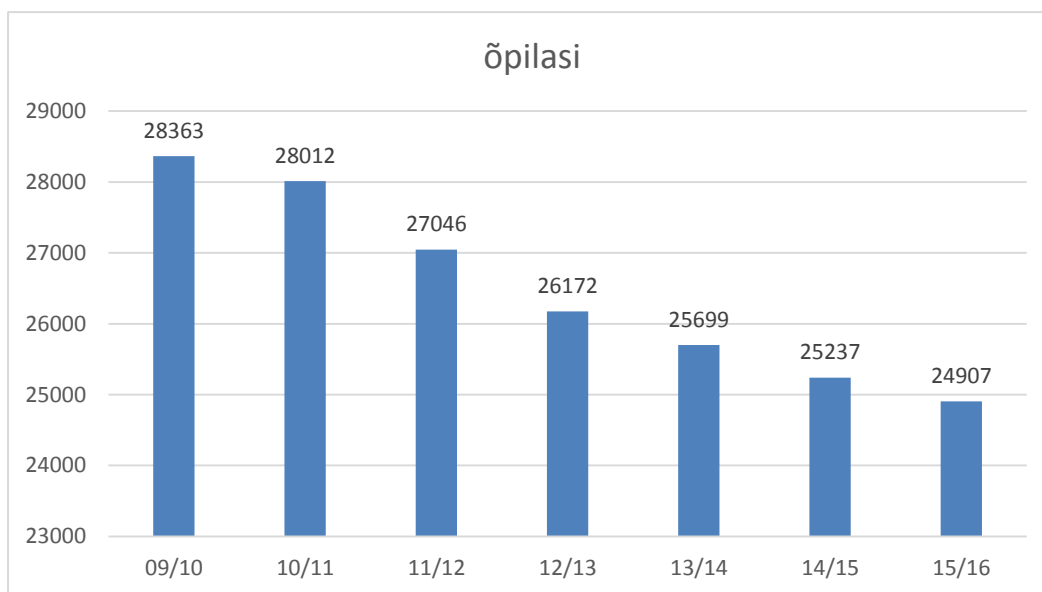
*Personalistatistika joonis 1 töötajate arv, allikas: Teko andmebaas.*

Töötajate arv väheneb.

Oma osa on siin nii koolivõrgu korrastamisel, st õpilaste koondamises suurematesse koolidesse ja loomulikult on suur osa demograafial. Koolidega on seis selline:



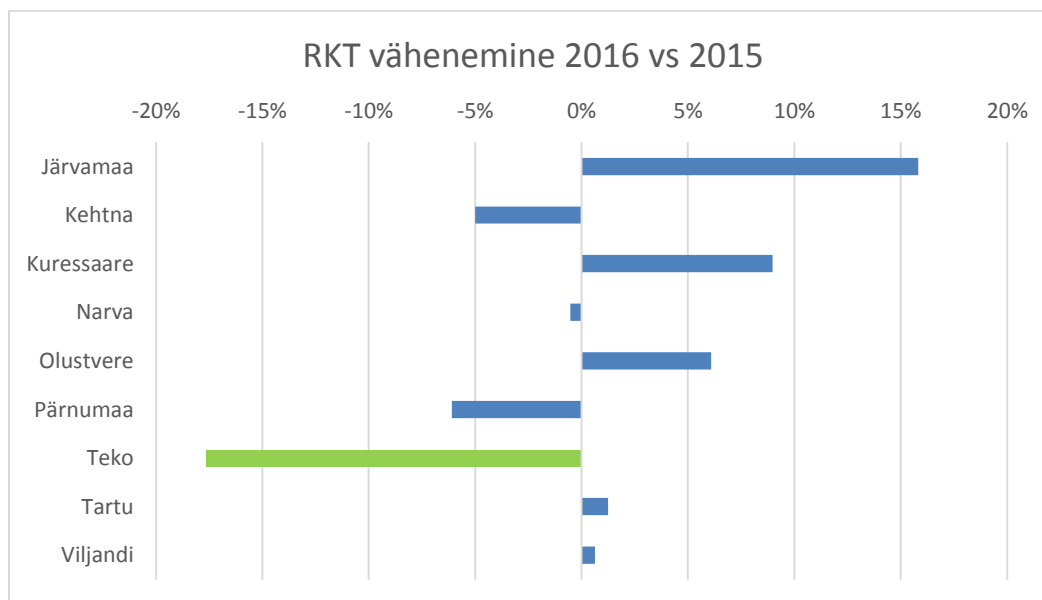
*Personalistatistika joonis 2 õppeasutuste arv kutseõppes, allikas: HaridusSilm.*



Õppeasutuste arv väheneb nii reformide tulemusel kui ka õpilaste arvu vähenemise tõttu.

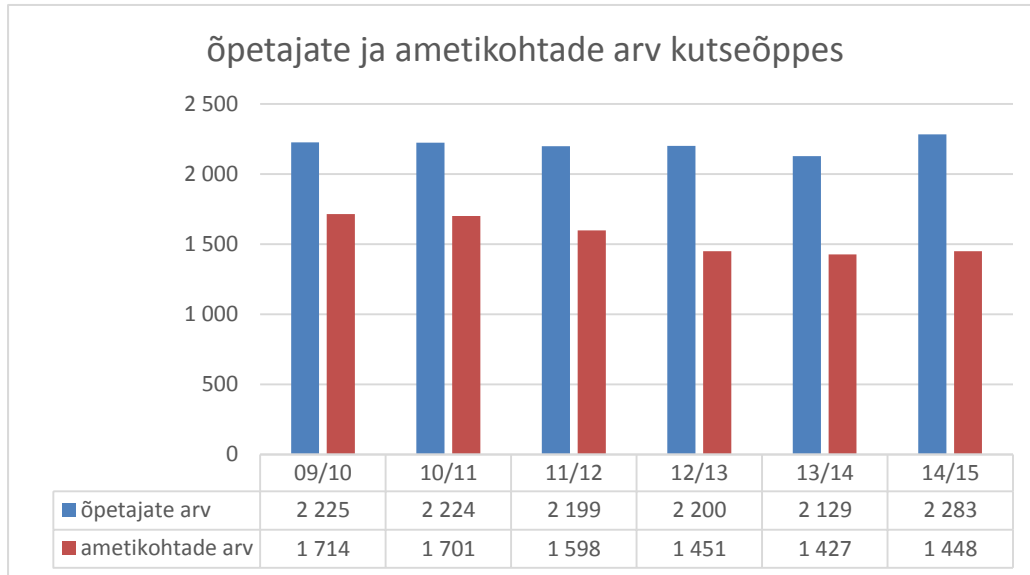
*Personalistatistika joonis 3 õpilaste arv kutseõppes, allikas: HaridusSilm.*

See kajastub ka plaanides.



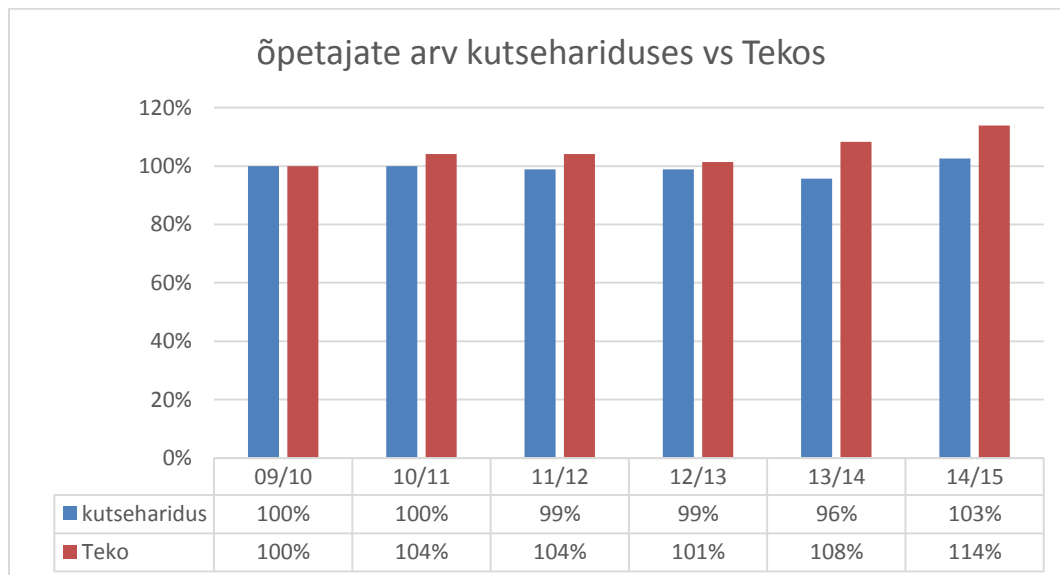
*Personalistatistika joonis 4 sarnaste erialadega koolide RKT vähenemine, allikas: Meeli andmebaas.*

Õpilaste arvu vähenemine kutsus varem või hiljem esile ka neid õpetada püüdvate inimeste arvu vähendamise ja vähenemise. Seni ei ole veel koolis töötavate inimeste arv õpilaste arvu vähenemisega samas tempos kukkuma hakanud.



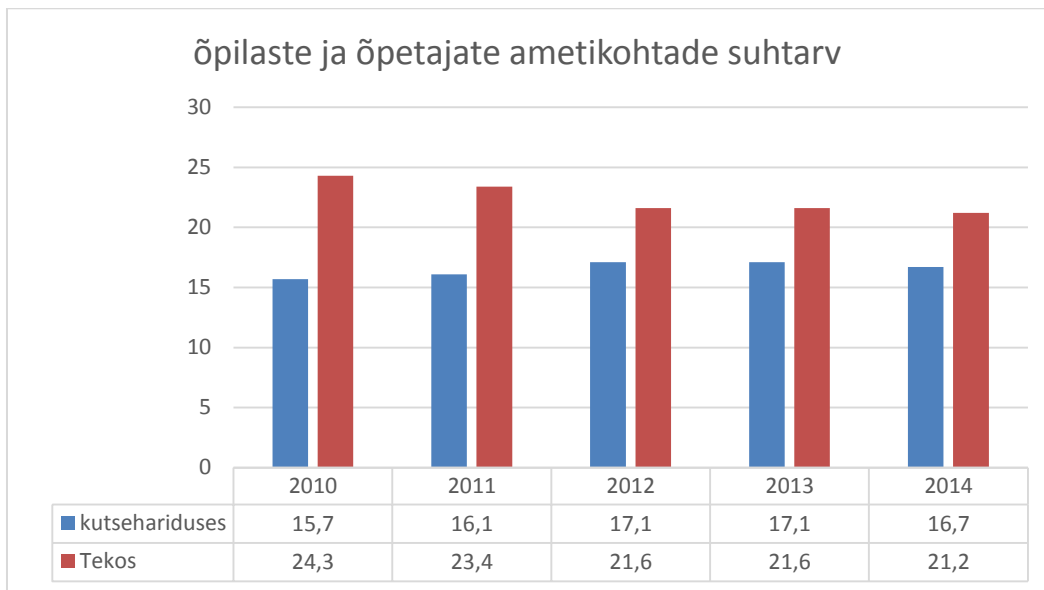
Personalistatistika joonis 5 õpetajate ja ametikohtade arv kutseõppes, allikas: HaridusSilm.

Kui võtta õppeaastal 2009/2010 õpetajate arv 100%, siis õpetajate arv on järgnevatel aastatel käitunud nii:



Personalistatistika joonis 6 õpetajate arv kutsehariduses vs Tekos, allikas: HaridusSilm.

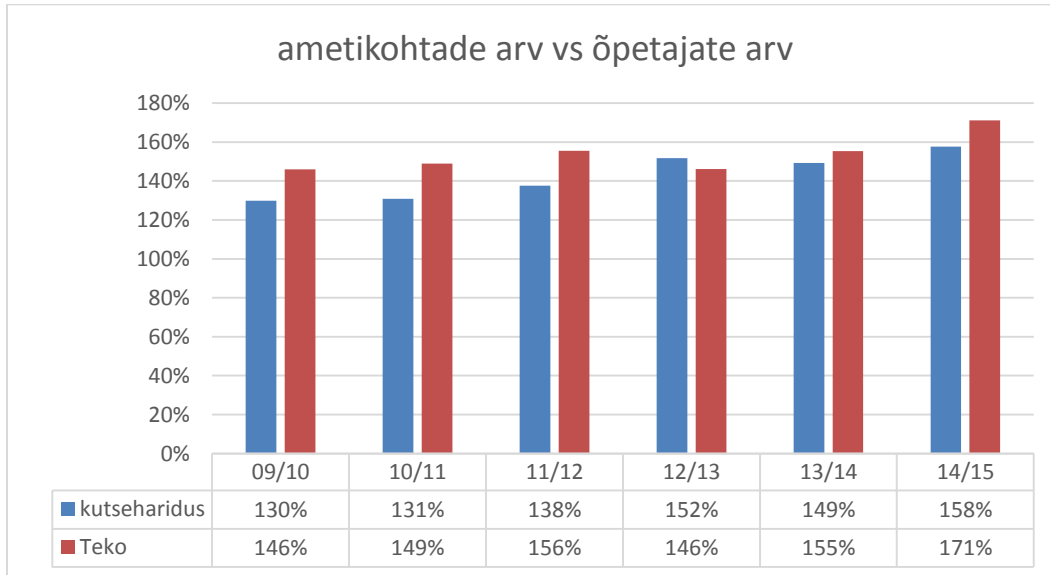
Kõnekam näitaja on ehk see, mitme õpilase kohta tuleb üks õpetaja. Tekos on see arv mõnevõrra suurem kui kutsehariduses keskmiselt. Ehk siis on Teko õpetajad natuke tublimad, kui seda on õpetajad kutsehariduses keskmiselt.



Personalistatistika joonis 7 õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv, allikas: HaridusSilm.

Siia on toodud sisse mõiste ametikoht. Kuna portaalis HaridusSilm, kust on need andmed võetud, ei ole see termin ära defineeritud, siis tuleb leppida vaba tõlgendusega. Üldiselt, nagu kutsehariduses tervikuna, nii on ka Tekos ametikohtade arv väiksem, kui seda on õpetajate arv. Tekos on see vahe mõnevõrra suurem kui kutsehariduses tervikuna.

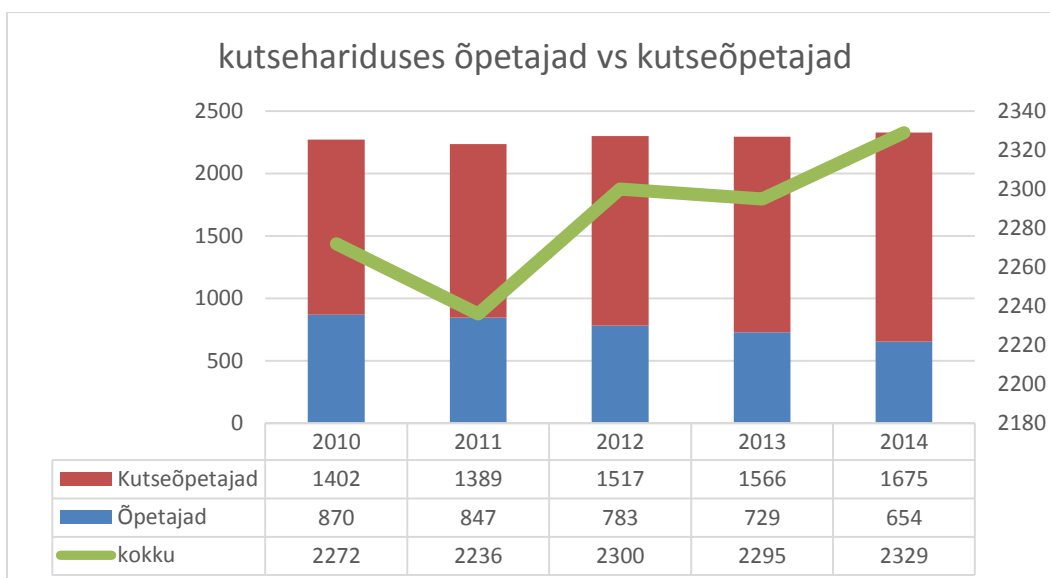
Kui lugeda ametikohtade arvuks 100%, siis õpetajate arvud on kujutatavad selliselt:



Personalistatistika joonis 8 ametikohtade arv vs õpetajate arv, allikas: HaridusSilm.

Mida ametikoha all ka ei mõeldaks, on Tekos tööl oleva 125 inimesel omavahel ära jagatud 40 erinevat ametit, kusjuures 16 nendest sisaldab sõna „juht“ tüve mingit vormi. Kui siia lisada veel 2 „direktorit“ sisaldavat ametit, siis on juhtide ja juhitavate ametite suhe peaaegu 1:2 (18:40).

Koolis töötajatele ei ole üllatuseks, et üldharivate ainete osakaal väheneb. Kas elluastujad ise selle üle õnnelikud on, või need, keda noored spetsialistid teenindama hakkavad, on eraldi küsimus. Graafikult paistab see kätte nii:



Personalistatistika joonis 9 kutsehariduses õpetajad vs kutseõpetajad, allikas: Statistikaamet, matrix HT55.

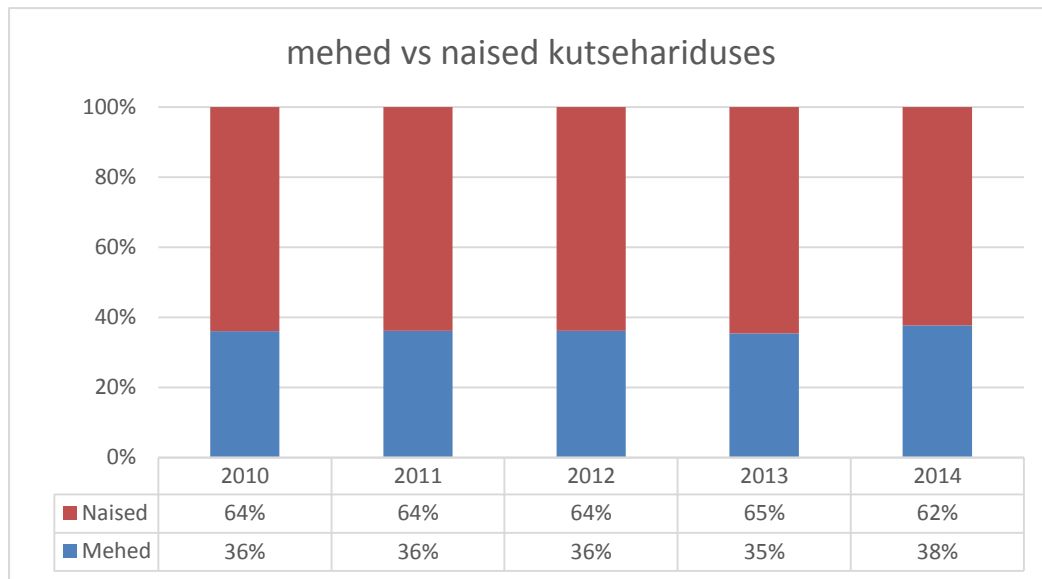


## 2 Sugu

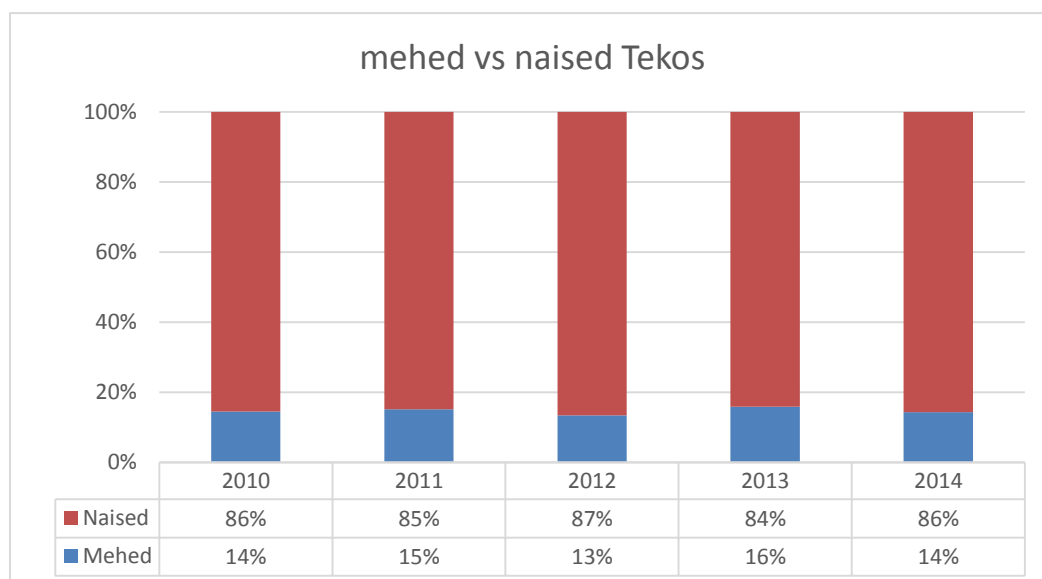
Põhjendatus inimeste liigitamisest sootunnuste alusel on ikka kirgi tekitanud. Parlamendilgi on kulunud kaks aastat sellesisulise menetluse peale, selgust ei paista veel tulevat.

Kuna seni veel kannavad elu edasi ainult naised, siis päris mööda vaadata sellest parameetrist ka ei saa.

Meeste ja naiste suhe kutsehariduses.

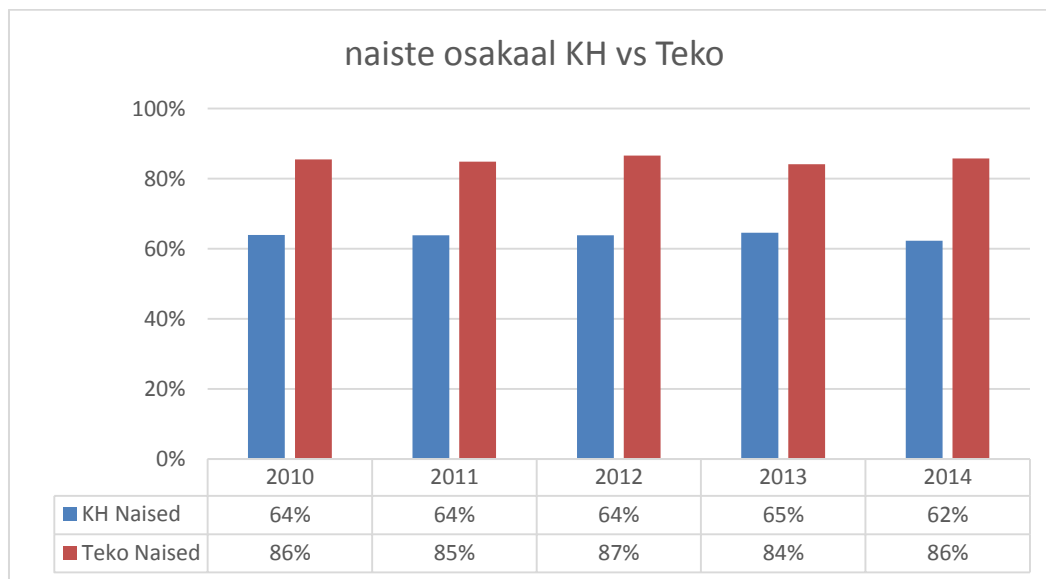


Personalistatistika joonis 10 meeste ja naiste suhe kutsehariduses, allikas: Statistikaamet matrix HT61.



Personalistatistika joonis 11 meeste ja naiste suhe Tekos, allikas: Teko andmebaas.

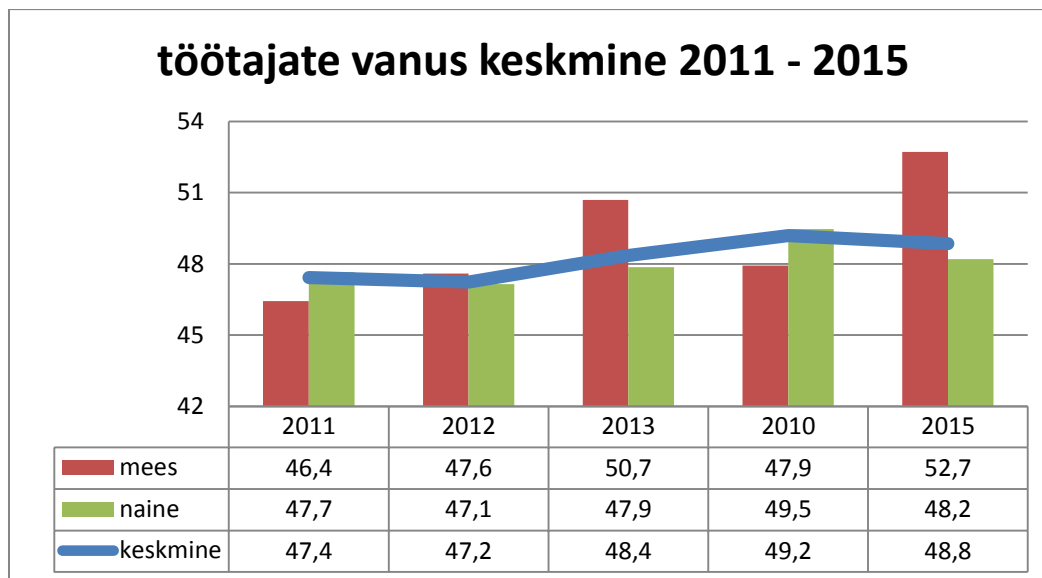
Naiste osakaal kutsehariduses võrreldes Tekoga.



*Personalistatistika joonis 12 naiste osakaal KH vs Teko. allikas: Statistikaamet matrix HT61, Teko andmebaas.*

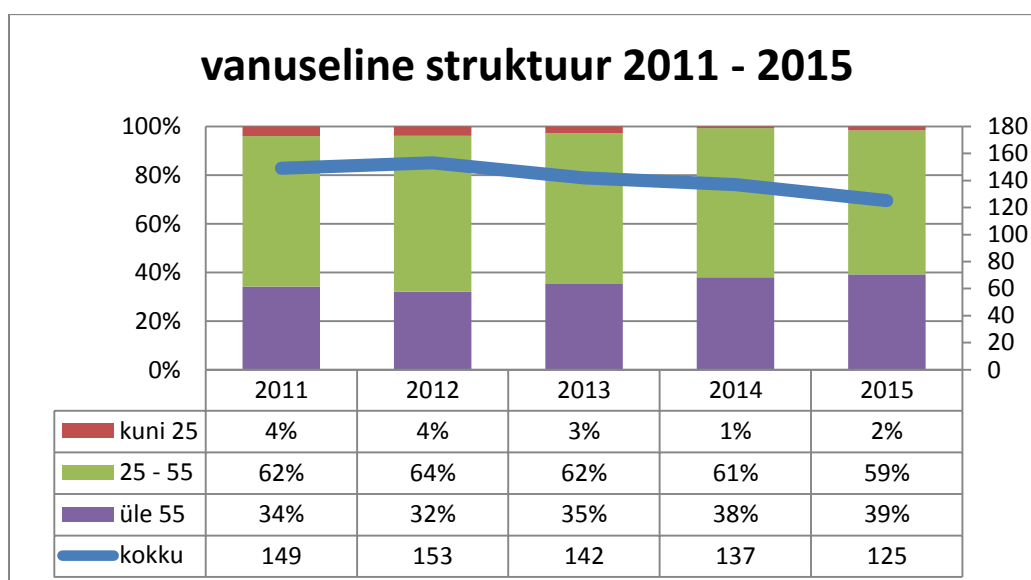
### 3 Vanus

Toome ära ka Teko töötajate keskmised vanused.



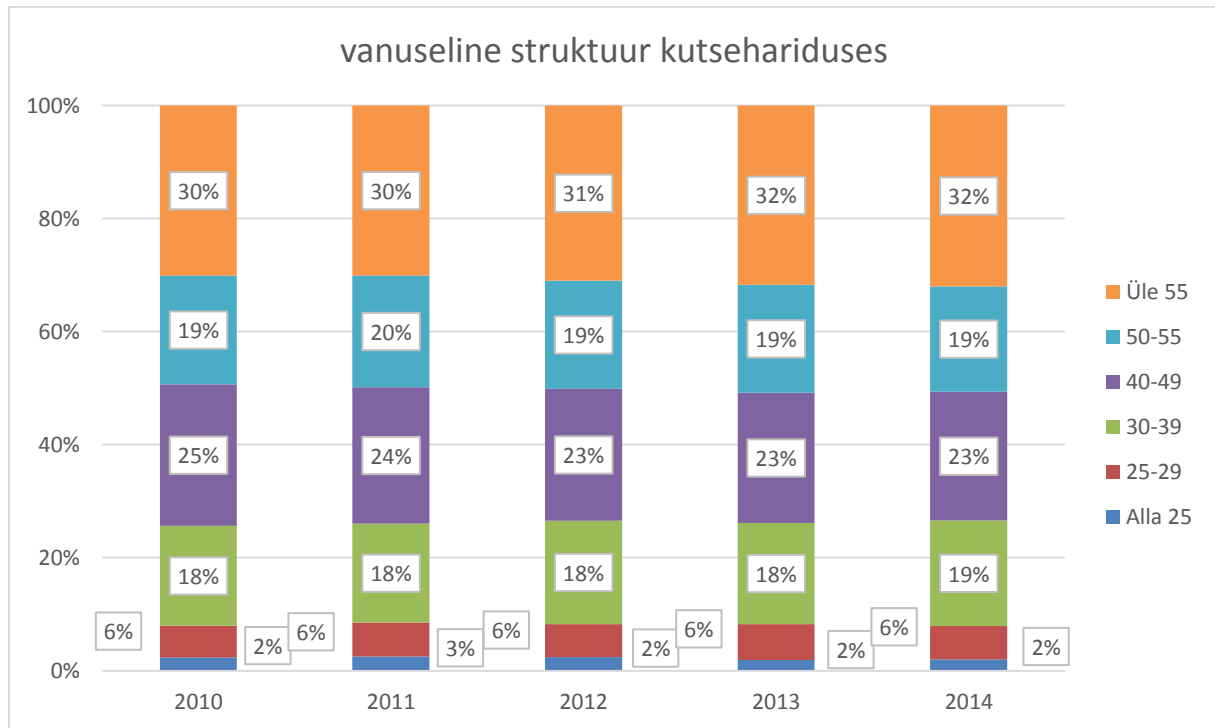
Personalistatistika joonis 13 keskmine vanus Tekos, allikas Teko andmebaas.

Ja Teko vanuselise struktuuri, kus äärmisteks piirideks on võetud statistikaameti piirid.



Personalistatistika joonis 14 vanuseline struktuur Tekos, allikas: Teko andmebaas.

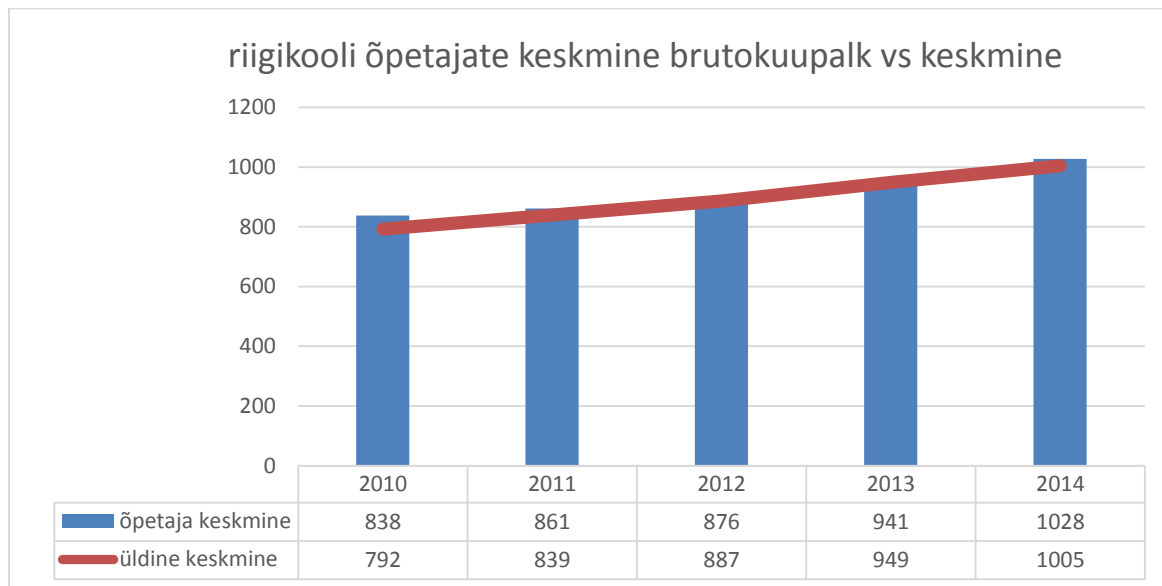
Vanuseline struktuur kutsehariduses pedagoogide kohta.



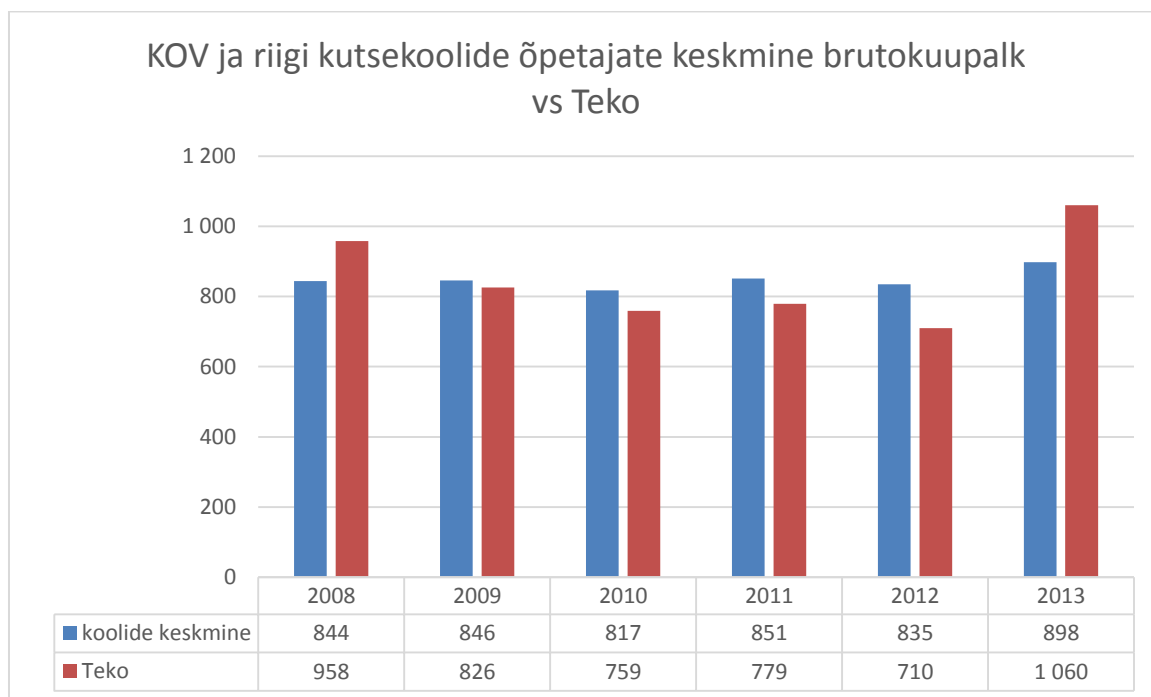
Personalistatistika joonis 15 pedagoogide vanuseline struktuur, allikas: Statistikaamet matrix HT61.

## 4 Raha

Kui kellelegi tundub, et õpetaja amet ei ole riigi poolt väärtustatud, siis tuleb ilmselt leppida tõesiasjaga, et see tunne ei ole väga õige. Statistikast selgub, et õpetajate keskmine kuutasu on täiesti vabariigi keskmine, puhuti kõrgemgi ja näitab tõusvat trendi.



Personalistatistika joonis 16 riigikoolide õpetajate keskmine brutokuupalk, allikas: HaridusSilm.

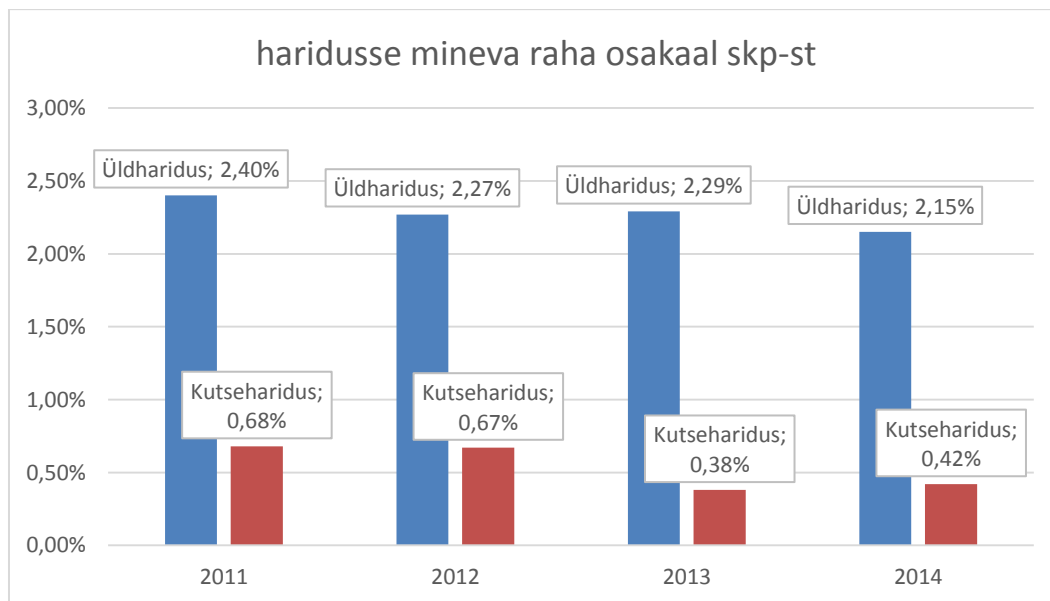


Personalistatistika joonis 17 keskmine brutokuupalk koodid vs Teko, allikas: Meeli andmebaas.

Raha tasudeks tuleb SKP-st. SKP on sisemajanduse koguprodukt. Seda võib defineerida mitmeti. Üks võimalus on see, et SKP on mingi etteantud aja jooksul, milleks tavaliselt on üks aasta, toodetud lõpptarbimise kaupade ja teenuste turuväärtus. Mõõdetakse üldjuhul rahas.

Teenuste alla lähevad nii juustelõikus kui ka riigi palgal olevate töötajate (politsei, kooliõpetajad jm) palgad.

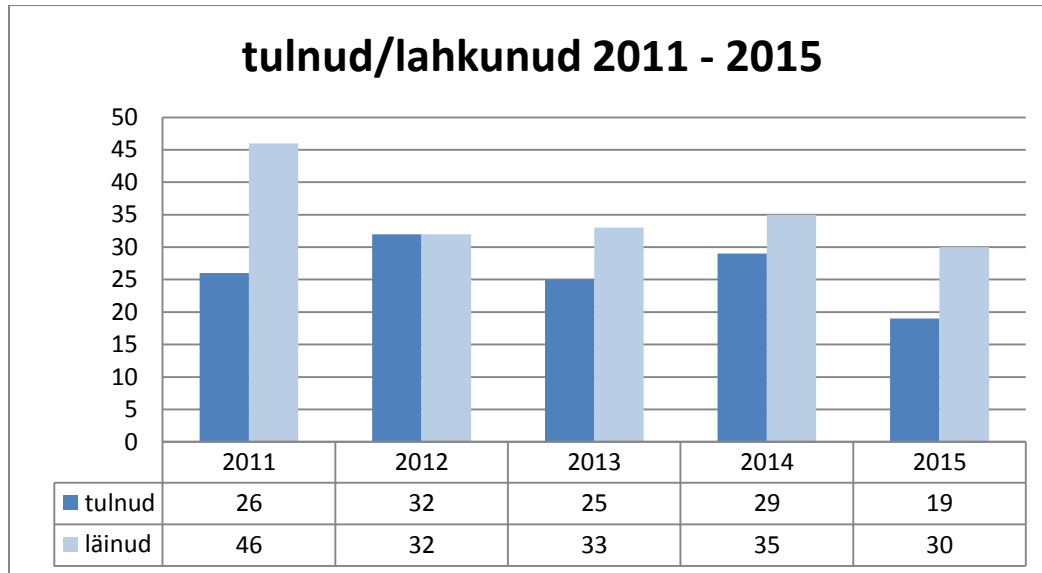
Lõpptarbimine tähendab seda, et kui ühte torti müüakse 10 korda üksteisele edasi ja hind muudkui kasvab, siis SKP arvestusse läheb ainult see ostetud tort, mis lõpuks alles jäeti ja ära söödi.



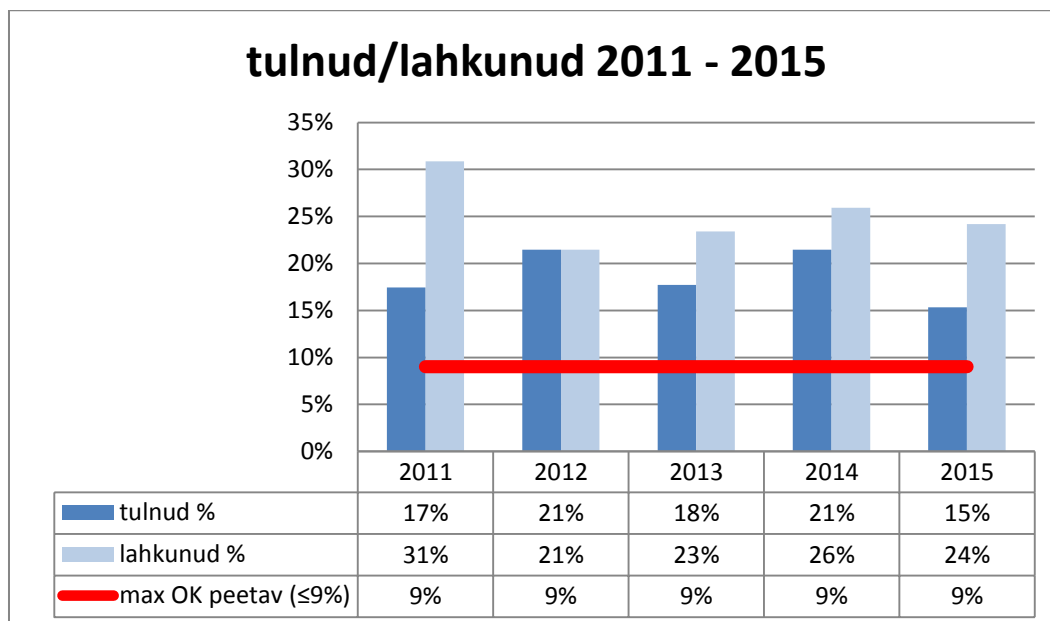
Personalistatistika joonis 18 haridusse minev raha, allikas: HaridusSilm.

## 5 Tööl püsimine

Kuna palk on koolis igati normaalne, siis tekitab see ka huvi ja uudishimu selle ameti vastu, mida kirjeldavad järgmised graafikud.



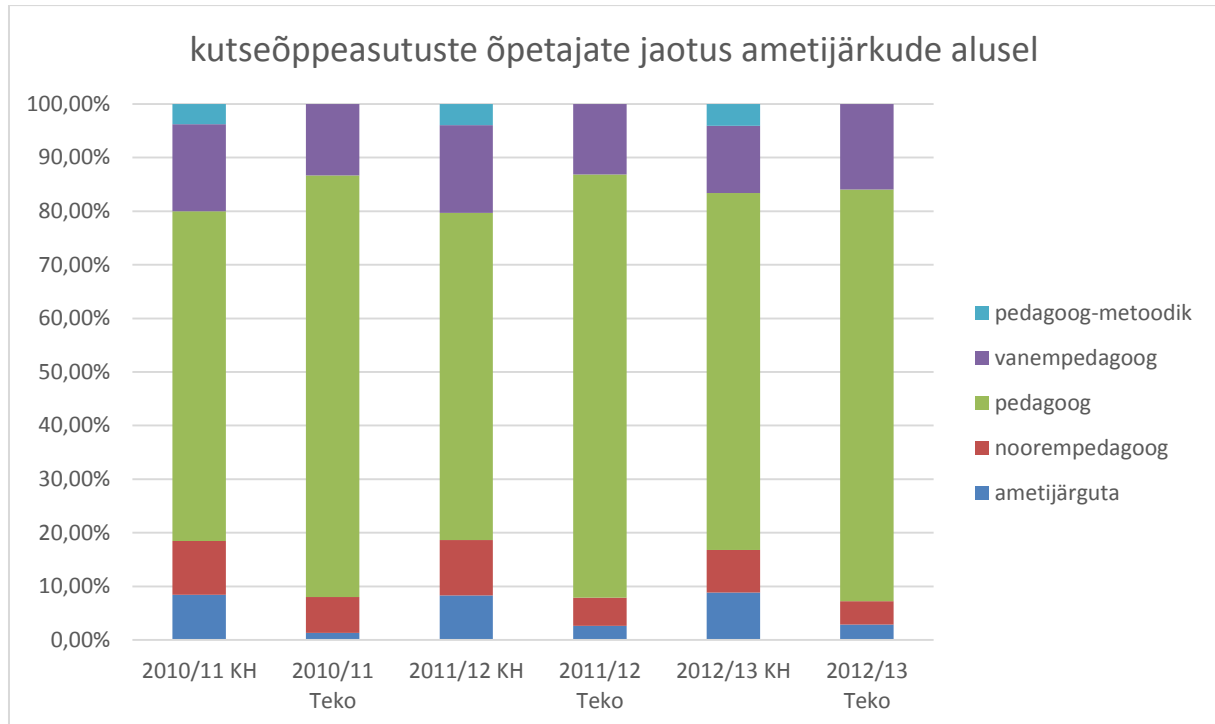
Personalistatistika joonis 19 töötajate minek ja tulek, allikas: Teko andmebaas



Personalistatistika joonis 20 töötajate minek ja tulek %, allikas: Teko andmebaas.

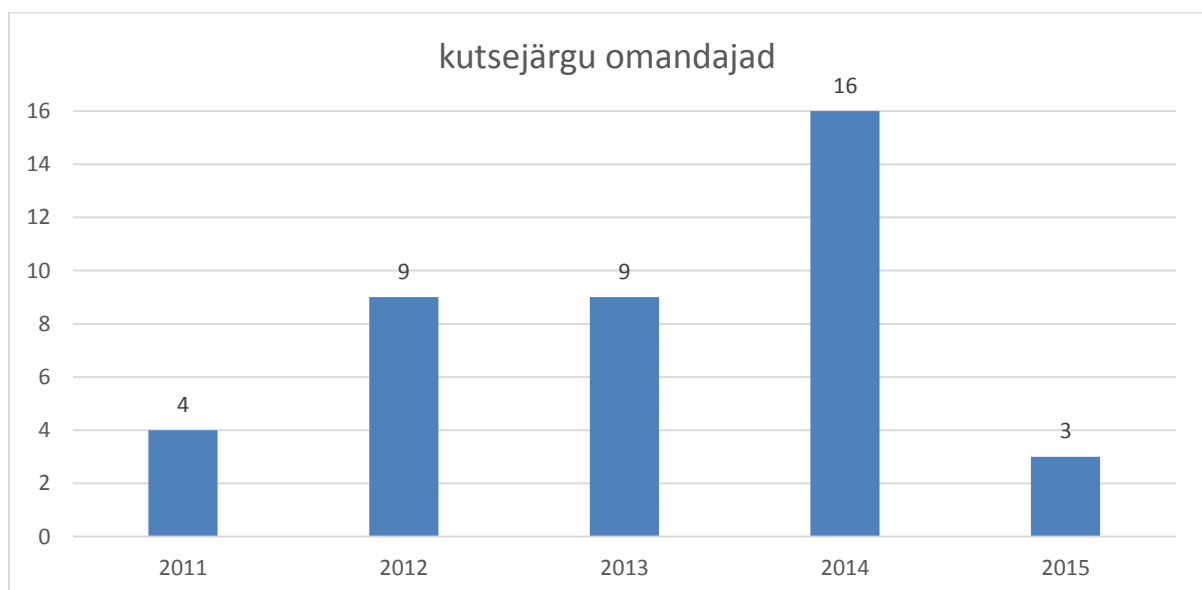
## 6 Haridus

Üheks võrreldavaks parameetriks on olnud ametijärgude olemasolu, mis praeguseks on oma tähtsuse üldiselt minetanud.



Personalistatistika joonis 21 õpetajate jaotus ametijärgude alusel, allikas: EHIS, Teko andmebaas.

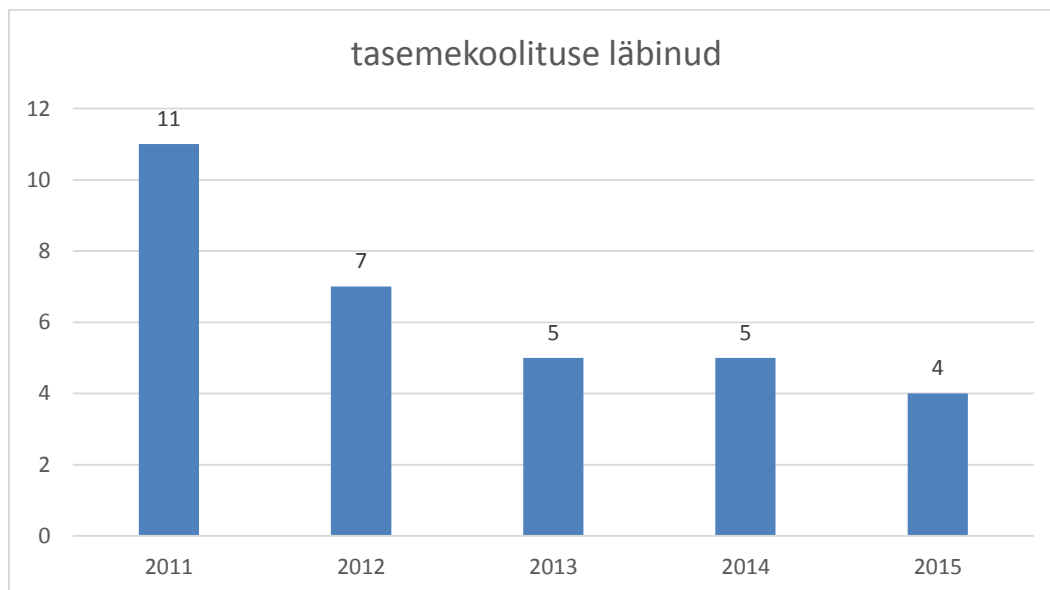
Oluliseks peetakse kutsetunnistuse olemasolu.



Personalistatistika joonis 22 omandatud kutsejärgud, allikas: EHIS.

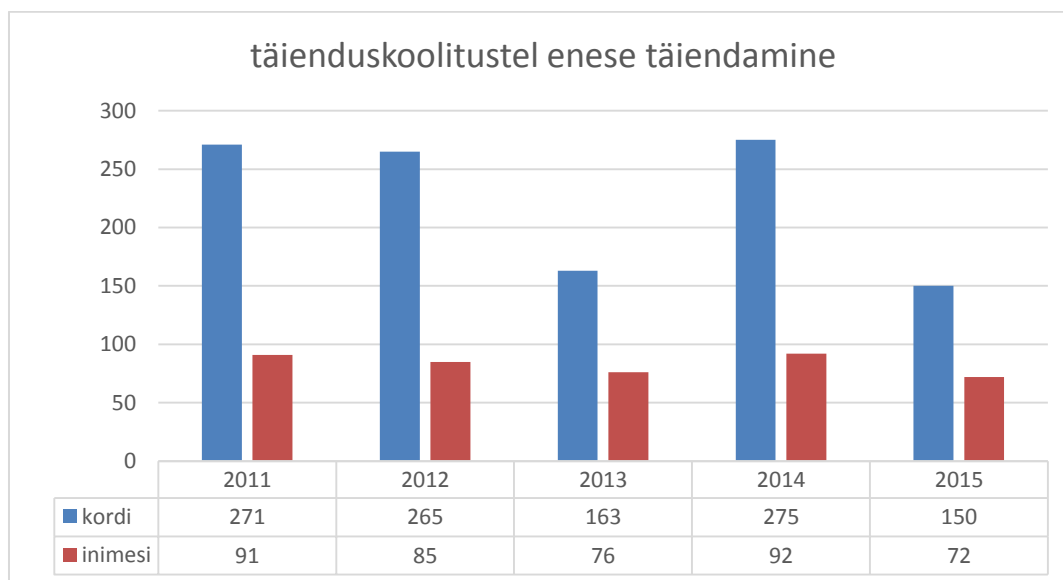


Samuti peetakse arvestust tasemekoolituse läbijate kohta.



Personalistatistika joonis 23 tasemekoolituse läbinud, allikas: EHIS.

Oluliseks kvalifikatsiooninäitajaks peetakse täienduskoolitustel osalemist.



Personalistatistika joonis 24 täienduskoolitustel osalemine, allikas: EHIS.

## 7 Ekstreemsused

Seisuga 1. märts 2016 oli

- 1) kõige noorema töötaja vanus..... 22 aastat ja 6 päeva.
- 2) kõige vanema töötaja vanus ..... 82 aastat, 4 kuud ja 11päeva.
- 3) kõige väiksema staažiga töötaja ajaline panus..... 1 kuu ja 1 päev.
- 4) kõige suurema staažiga töötaja ajaline panus ..... 40 aastat, 7 kuud ja 5 päeva.
- 5) enim lähetusi/koolitusi läbinud isiku lähetuste/koolituste arv (2011–2015) ..... 78.
- 6) enim kiitusi saanud isiku kiituste arv (2011–2015) ..... 21.

Palju õnne kõigile ja täname kaasa elamast!

## Jooniste sisukord

Personalistatistika joonis 1 töötajate arv, allikas: Teko andmebaas.....	4
Personalistatistika joonis 2 õppeasutuste arv kutseõppes, allikas: HaridusSilm .....	4
Personalistatistika joonis 3 õpilaste arv kutseõppes, allikas: HaridusSilm.....	5
Personalistatistika joonis 4 sarnaste erialadega koolide RKT vähenemine, allikas: Meeli andmebaas..	5
Personalistatistika joonis 5 õpetajate ja ametikohtade arv kutseõppes, allikas: HaridusSilm .....	6
Personalistatistika joonis 6 õpetajate arv kutsehariduses vs Tekos, allikas: HaridusSilm .....	6
Personalistatistika joonis 7 õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv, allikas: HaridusSilm .....	7
Personalistatistika joonis 8 ametikohtade arv vs õpetajate arv, allikas: HaridusSilm.....	8
Personalistatistika joonis 9 kutsehariduses õpetajad vs kutseõpetajad, allikas: Statistikaamet, matrix HT55 .....	8
Personalistatistika joonis 10 meeste ja naiste suhe kutsehariduses, allikas: Statistikaamet matrix HT61 .....	9
Personalistatistika joonis 11 Meeste ja naiste suhe Tekos, allikas: Teko andmebaas .....	9
Personalistatistika joonis 12 naiste osakaal KH vs Teko, allikas: Statistikaamet matrix HT61, Teko andmebaas .....	10
Personalistatistika joonis 13 keskmine vanus Tekos, allikas Teko andmebaas.....	11
Personalistatistika joonis 14 vanuseline struktuur Tekos, allikas: Teko andmebaas .....	11
Personalistatistika joonis 15 pedagoogide vanuseline struktuur, allikas: Statistikaamet matrix HT61	12
Personalistatistika joonis 16 riigikoolide õpetajate keskmine brutokuupalk, allikas: HaridusSilm .....	13
Personalistatistika joonis 17 keskmine brutokuupalk koolid vs Teko, allikas: Meeli andmebaas .....	13
Personalistatistika joonis 18 haridusse minev raha, allikas: HaridusSilm .....	14
Personalistatistika joonis 19 töötajate minek ja tulek, allikas: Teko andmebaas .....	15
Personalistatistika joonis 20 töötajate minek ja tulek %, allikas: Teko andmebaas .....	15
Personalistatistika joonis 21 õpetajate jaotus ametijärgude alusel, allikas: EHIS, Teko andmebaas ...	16
Personalistatistika joonis 22 omandatud kutsejärgud, allikas: EHIS .....	16
Personalistatistika joonis 23 tasemekoolituse läbinud, allikas: EHIS .....	17
Personalistatistika joonis 24 täienduskoolitustel osalemine, allikas: EHIS .....	17

## Kasutatud lühendid

EHIS	Eesti Hariduse Infosüsteem, portaal <a href="http://www.ehis.ee">www.ehis.ee</a>
HaridusSilm	portaal <a href="http://haridussilm.ee">haridussilm.ee</a>
KOV	kohalik omavalitsus
RKT	riiklik koolitustellimus
SKP	sisemajanduse koguprodukt
Statistikaamet	portaal <a href="http://www.stat.ee">www.stat.ee</a>
vs	<i>versus</i> = vastu, vastakuti. <i>Inimene vs robot.</i>