

TALLINNA TEENINDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Majutamine ja toitlustamine				
Õppekava nimetus		Vegankokk				
		Vegan Chef				
Õppekava kood EHS-es		207859				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
						X
Õppekava maht: 30 EKAP						
Õppekeel(ed): eesti, vene						
Õppekava koostamise alus: "Kutseharidusstandard" Vabariigi Valitsuse 26.08.2013.a määrus nr 130. https://www.riigiteataja.ee/akt/128082013013 Kutsestandard "Vanemkokk, tase 5" 09.11.2017 https://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10668048/pdf/vanemkoko-k-tase-5.7.et.pdf Tööandjate toetuskiri (EHRL ja EPÜ)						
Õppekava õpiväljundid: 1) valmistab ja serveerib vegantoite, sealhulgas tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid ja tehnoloogiaid loovalt nii tavalistes kui ka uudsetes töösituatsioonides; 2) täidab iseseisvalt keerukaid ja mitmekesiseid, loovaid ja uudseid lahendusi eeldavaid etteantud raamidest väljuvaid tööülesandeid; 3) õpib ja täiendab end iseseisvalt ja enastjuhtivalt, hindab oma õppimist, määrab kindlaks koolitusvajaduse enese täiendamiseks ning õpingute jätkamiseks; 4) järgib tööohutus-, keskkonnaohutus- ja hügieeninõudeid ning tuleb toime ohusituatsioonides; 5) põhjendab üksikasjalikult oma seisukohti ja väljendab neid ka endale uudsetes situatsioonides ning edastab oma mõtteid ja kavatsusi selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui kirjalikult ja digilahendusi kasutades; 6) korraldab enda tööd ratsionaalselt, analüüsib, hindab ja parendab enda ning meeskonnatööd ja juhendab kaastöötajaid muutuvates olukordades.						
Õppekava rakendamine: Viienda taseme jätkuõppes õpingute alustamise tingimus on vähemalt 4. kvalifikatsioonitaseme koka kutse või vastavate kompetentside ja keskhariduse olemasolu. Õppekava rakendatakse statsionaarses või mittestatsionaarses õppevormis.						
Nõuded õpingute alustamiseks: Viienda taseme jätkuõppes õpingute alustamise tingimus on vähemalt 4. kvalifikatsioonitaseme kokakutse või vastavate kompetentside ja keskhariduse olemasolu.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud viienda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile vastavate õpiväljundite saavutamist ja lõpueksamit sooritamist.						
Õpingute läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: Vegankokk, tase 5						
Õpingute osalisel läbimisel omandatavad kvalifikatsioonid: puuduvad						
Osakvalifikatsioonid: puuduvad						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid: Viienda taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega.						
Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid (29 EKAP)						
<i>Nimetus</i>	<i>Maht</i>	<i>Õpiväljundid</i>				
Karjääri planeerimine ja ettevõtlus	4,5 EKAP	korraldab enda tööd ratsionaalselt, analüüsib, hindab ja parendab enda ning meeskonnatööd ja juhendab kaastöötajaid muutuvates olukordades, järgib				

tööohutus-, keskkonnaohutus- ja hügieeninõudeid ning tuleb toime ohuolukordades;
 mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist, mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;
 analüüsib ja hindab iseseisvalt oma kutse-, eri- ja ametialast ettevalmistust ning tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi;
 põhjendab üksikasjalikult oma seisukohti ja väljendab neid ka endale uudsetes situatsioonides ning edastab oma mõtteid ja kavatsusi selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui kirjalikult ja digilahendusi kasutades.

Menüü disain	2 EKAP	koostab menüüsid ja jälgib nende vastavust menüü koostamise põhimõtetele, toitlustusettevõtte äriideele ning erinevate ja erilisvajadustega klientidele; selgitab toidutrendide mõju menüü disainimisel ja professionaalse koka vastutust menüü kujundamisel nii õigusaktidest tulenevalt kui ka sotsiaalsest aspektist lähtudes.
Kaupade käitlemine ja kalkulatsioon	2 EKAP	õppija mõistab toidu omahinna arvutamise ning müügihinna kujunemise põhimõtteid; õppija mõistab tellimisprotsessi, tarneahela, ettevõtte menüükujunduse seoseid ja mõju ettevõtte efektiivsele toimimisele; õppija selgitab töövahendite, seadmete ja pakkevahendite valiku põhimõtteid, lähtudes efektiivselt toimiva ettevõtte kogemustest.
Toitumisõpetus	2 EKAP	arvutab etteantud toidu toitainelise koostise ja toiteväärtuse kasutades toiduainete keemilise koostise andmebaase; kohandab toitute ja küpsetiste retsepte lähtudes eritoitumisvajadustega klientidest ja arvestades õigusaktide nõudeid ning riiklikult heakskiidetud toitumise ja toidusoovitusi.
Vegan pearoogade tehnoloogia	5 EKAP	tunneb vegantoorainest pearoogade valmistamise tehnoloogiaid; tunneb erialast terminoloogiat ja kasutab klassikalisi toiduvalmistamise tehnoloogiaid vegantoitude valmistamiseks, serveerib toidud vastavalt tehnoloogilisele kaardile; kasutab loovust ja kaasaegseid toiduvalmistamise viise ja -võtteid vegantoitude disainimisel, tunneb ja oskab valmistada pearoogadega sobivaid lisandeid ja kastmeid.
Vegan eelroogade ja suupistete tehnoloogia	5 EKAP	tunneb vegantoorainest eelroogade ja suupistete valmistamise tehnoloogiaid; tunneb erialast terminoloogiat ja kasutab klassikalisi toiduvalmistamise tehnoloogiaid vegantoitude valmistamiseks, serveerib toidud vastavalt tehnoloogilisele kaardile; kasutab loovust ja kaasaegseid toiduvalmistamise viise ja -võtteid vegansuupistete ja -eelroogade disainimisel ja valmistamisel.
Vegan magustoitade tehnoloogia	4,5 EKAP	tunneb vegantoorainest magustoitade valmistamise tehnoloogiaid; tunneb erialast terminoloogiat ja kasutab klassikalisi toiduvalmistamise tehnoloogiaid vegan magustoitade valmistamiseks, serveerib toidud vastavalt tehnoloogilisele kaardile; kasutab loovust ja kaasaegseid toiduvalmistamise viise ja -võtteid vegan magustoitade disainimisel, tunneb ja oskab valmistada magustoitadele sobivaid lisandeid ja kastmeid.
Veganküpsetiste- ja kondiitritoodete tehnoloogia	4 EKAP	tunneb vegantoorainest küpsetiste ja kondiitritoodete valmistamise tehnoloogiaid; tunneb erialast terminoloogiat ja kasutab klassikalisi toiduvalmistamise tehnoloogiaid veganküpsetiste valmistamiseks, serveerib toidud vastavalt tehnoloogilisele kaardile; kasutab loovust ja kaasaegseid toiduvalmistamise viise ja -võtteid veganküpsetiste disainimisel, tunneb ja oskab valmistada vegankondiitritooteid.

Lõputööd ja -eksamid (1 EKAP)

Lõpueksam	1 EKAP	Lõpueksami käigus tõendab õppija õpiväljundite saavutatust.
-----------	--------	---

Praktika:

Põhiõpingutest moodustab praktika 7.50 EKAPit.

Spetsialiseerumise võimalused:

puuduvad

Õppekava kontaktisik:

Anne Mäe

Juhtivõpetaja

Telefon 605 3119, anne.mae@teeninduskool.ee

Märkused:

Mikk Mägi, Vegan Restoran V peakokk

Kooli õppekava ja moodulite rakenduskavad on kättesaadavad:

https://teko.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=181

https://teko.siseveeb.ee/veebivormid/oppekavad/oppekava_pdf?oppekava=181&rakenduskavad=jah (koos moodulite rakenduskavadega)

Vegankokk

Õppekava moodulite nimetused ja mahud(EKAP)	Maht kokku	1. õppeaasta
Põhiõpingute moodulid	29	29
Karjääri planeerimine ja ettevõtlus	4,5	4,5
Menüü disain	2	2
Kaupade käitlemine ja kalkulatsioon	2	2
Toitumisõpetus	2	2
Vegan pearoogade tehnoloogia	5	5
Vegan eelroogade ja suupistete tehnoloogia	5	5
Vegan magustoitude tehnoloogia	4,5	4,5
Veganküpsetiste- ja kondiitritoodete tehnoloogia	4	4
Lõputööd ja -eksamid	1	1
Lõpueksam	1	1

Vegankokk

Seosed kutsestandardi „Vanemkokk, tase 5“ kompetentside ja eriala õppekava moodulite vahel.

Kompetentsi nimetus kutsestandardis	Eriala õppekava moodulid							
	Karjääri planeerimine ja ettevõtetus	Menüü disain	Kaupade käitlemine ja kalkulatsioon	Toitumisõpetus	Vegan pearroogade tehnoloogia	Vegan eelroogade ja suupistete tehnoloogia	Vegan magustoitude tehnoloogia	Veganküpsetiste- ja kondiitritoodete tehnoloogia
Tööplaneerimine 1. koostab enesekontrolliplaani ja jälgib selle täitmist ning korraldab vastava dokumentatsiooni haldamist;	X							
Tööplaneerimine 2. valmistab ette oma töökoha, lähtudes tööülesannetest; hoiab oma töökoha korras, lähtudes hügieeninõuetest; planeerib meeskonna töökohad, lähtudes tehnoloogilisest skeemist;			X		X	X	X	X
Tööplaneerimine planeerib köögimeeskonna tööjaotuse lähtuvalt ettevõtte eripärast; planeerib meeskonna tööaega, korraldab köögi- ja teenindustööd ratsionaalselt, vastavalt ettevõtte töökoormusele.					X	X	X	X
Menüü koostamine 1. koostab erinevat tüüpi menüüd (sh erinevate rahvuskööride menüüd) ja pakkumised vastavalt menüü koostamise põhimõtetele, õigusaktidele, ettevõtte eripärale, arvestades tooraine hooajalisust ja päritolu ning kliendi soove ja vajadusi;		X						
Menüü koostamine 2. koostab ja kohandab menüüd lasteaialastele, koolilastele, vanuritele, arvestades kliendi ealisi iseärasusi; koostab ja kohandab menüüd, arvestades enimlevinud toidutalumatusi (sh laktoosi- ja gluteenitalumatus) ja toiduallergiaid; koostab taimetoidumenüü, sh veganmenüü;		X		X				
Menüü koostamine 3. arvutab toitade toitainelise koostise ja toiteväärtuse, lähtudes retseptist ja kasutades toitade keemilise koostise andmebaase ja sellele hinnangu andmine, arvestades õigusaktide nõudeid ja riiklikult heakskiidetud toitumise ja toidusoovitusi;			X	X				
Menüü koostamine 4. koostab tooraine- ja hinnakalkulatsioonid, kasutades vastavat tarkvara; arvutab tooraine vajaduse; arvutab toidu müügihinna, arvestades ettevõtte müügikatet;			X					
Menüü koostamine 5. töötab välja tehnoloogilisi kaarte ja kontrollib nende järgimist.					X	X	X	X
Kaupade käitlemine 1. korraldab kauba vastuvõtu ja ladustamise vastavalt toiduhügieeni nõuetele; kontrollib kauba koguse ja kvaliteedi vastavust dokumentatsioonile, sertifikaatide olemasolu ja tagab dokumentide süsteemse säilitamise; sisestab kauba			X					

dokumentatsiooni andmebaasi; korraldab ja kontrollib kauba kvaliteedi ja realiseerimisaegade igapäevast jälgimist; tagab igapäevase tööks vajaliku kauba koguse olemasolu vastavalt kaubavoogude liikumiskiirusele konkreetses ettevõttes; vormistab väljamineva ja tagasisaadetava kauba või taara saatedokumendid;								
Kaupade käitlemine 2. korraldab ja kontrollib pakendite ja taara käitlemist vastavalt õigusaktidele;			X					
Toitude valmistamine 1. eeltötleb toiduaineid, kasutades asjakohaseid köögitöö tehnikaid, töövahendeid ja seadmeid; kasutab toiduainete eeltöötlemisel asjakohaseid tehnoloogilisi võtteid; korraldab toiduainete eeltöötlemist ning vastutab asjakohaste eeltöötlemismeetodite valiku, toitainete säilimise ja toiduainete säästliku kasutamise eest;					X	X	X	X
Toitude valmistamine 2. valmistab eel- pea- ja järelroogi ning küpsetisi vastavalt tehnoloogilisele kaardile, kasutades muuhulgas keerukamat töötlemist nõudvaid toiduaineid ja erilisi tehnoloogiaid; valmistab roogi ja küpsetisi, kasutades erinevate rahvusköökide retsepte; korraldab toitude valmistamist ning vastutab asjakohaste tehnoloogiate valiku, toitainete säilimise ja toiduainete säästliku kasutamise eest;					X	X	X	X
Toitude valmistamine 3. korraldab toitude vormistamist vastavalt tehnoloogilisele kaardile.					X	X	X	X
Toidutoodete ja toitlustusteenuse disainimine 1. kavandab ja koostab ettevõtte tootepakkumisi, lähtudes ettevõtte äriideest, klientide soovidest, valdkonna suundumustest, uutest toodetest, tehnoloogiatest ja hooajalisusest; disainib toitlustusteenuse, kaasates meeskonda ja lähtudes ettevõttes eripärast ning sihtrühmast;		X						
Toidutoodete ja toitlustusteenuse disainimine 2. arendab toidutooteid, kasutades erinevaid tehnoloogiaid ja töövahendeid, lähtudes ettevõtte eripärast, kulutõhususest, klientide soovidest ja vajadustest, sh tervisest tulenevatest vajadustest (nt laktoosi- ja gluteenitalumatus, toiduallergiad).		X			X	X	X	X
Juhtimine 1. koostab hinnapakkumise ja arve, lähtudes kliendi tellimusest; koostab aruanded, lähtudes ettevõtte töökorraldusest; jälgib toorainete hinnamuutusi ja teeb ettepanekuid müügihinna kujundamiseks; analüüsib ettevõtte kulutõhusust;			X					
Juhtimine 2. juhendab köögimeeskonna igapäevatööd, lähtudes tehnoloogilisest protsessist; jagab köögimeeskonnale tööülesannete täitmiseks vajalikku informatsiooni;	X							
Juhtimine 3. määratleb köögiseadmete, töövahendite ja materjalide vajaduse ja teeb ettepanekuid köögiseadmete uuendamiseks, lähtudes ettevõtte tootmisprotsessist; korraldab köögiseadmete ja töövahendite hooldamist, vastavalt kasutusjuhendile või hoolduslepingule.	X							

X – tähistatakse, millises moodulis antud kompetentsi tegevusnäitaja omandatust hinnatakse

Tallinna Teeninduskool

5. taseme kutseõppe õppekava „Vegankokk“

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	5. taseme õppija		
Õppevorm	mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	Karjääri planeerimine ja ettevõtlus	4,5	Pille Pajula, Anne Mäe, Kaia Laansoo
Mooduli eesmärk	õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.		
Õpiväljundid	<p>1 korraldab enda tööd ratsionaalselt, analüüsib, hindab ja parendab enda ning meeskonnatööd ja juhendab kaastöötajaid muutuvates olukordades, järgib tööohutus-, keskkonnaohutus- ja hügieeninõudeid ning tuleb toime ohuolukordades;</p> <p>2 mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist, mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;</p> <p>3 analüüsib ja hindab iseseisvalt oma kutse-, eri- ja ametialast ettevalmistust ning tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi;</p> <p>4 põhjendab üksikasjalikult oma seisukohti ja väljendab neid ka endale uudsetes situatsioonides ning edastab oma mõtteid ja kavatsusi selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui kirjalikult ja digilahendusi kasutades.</p>		

Teema: **Isiklik professionaalne areng**

Jaotus tundides: teoreetiline töö: 4, iseseisev töö: 21, e-õpe: 14, kokku: 39
Alateemad: Sissejuhatus õpingutesse Vegankoka õppekaval. Isiklik õpi- ja enesearenguplaan. Kokkuvõte ja tagasiside õpingutest Vegankoka õppekaval
Seotud õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> • analüüsib ja hindab iseseisvalt oma kutse-, eri- ja ametialast ettevalmistust ning tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi; • põhjendab üksikasjalikult oma seisukohti ja väljendab neid ka endale uudsetes situatsioonides ning edastab oma mõtteid ja kavatsusi selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui kirjalikult ja digilahendusi kasutades.

Hindamisülesanded

Hindmismeetodid ja hindamisülesanded

Hindekriteeriumid

Iseseisvad tööd:

Isikliku õpi- ja enesearenguplaani koostamine ja esitamine Moodle keskkonnas.

Õppemeetodid:

arutus, e-õpe, analüüs

Teema: **Tööohutus, töötervishoid, toiduohutus**

Jaotus tundides:

teoreetiline töö: 6, iseseisev töö: 21, e-õpe: 12, kokku: 39

Seotud õpiväljundid:

•

Hindamisülesanded

Hindmismeetodid ja hindamisülesanded

Hindekriteeriumid

Teema: **Tööõigus. Koostöö kolleegidega**

Jaotus tundides:

teoreetiline töö: 6, iseseisev töö: 21, e-õpe: 12, kokku: 39

Alateemad:

Tööõigus ning teised õigusaktid, mis tööõigust mõjutavad. Tööleping vs võlaõiguslikud lepingud (käsundusleping, autorileping jne). Töölepingu iseärasused ning tähtajad (tähtajaline vs tähtajatu tööleping), töölepingu osad ja lisad, õigus vs kohustus. Näited kehtivast kohtupraktikast.

Töölepinguseaduse analüüs, konspektipõhised küsimused. Õiguskeel. Töölepingu sõlmimine, kehtivus, sanktsioonide rakendamine, lõpetamine, vaidlustamine.

Seotud õpiväljundid:

- korraldab enda tööd ratsionaalselt, analüüsib, hindab ja parendab enda ning meeskonnatöid ja juhendab kaastöötajaid muutuvates olukordades, järgib tööohutus-, keskkonnaohutus- ja hügieeninõudeid ning tuleb toime ohuolukordades;
- mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist, mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;
- analüüsib ja hindab iseseisvalt oma kutse-, eri- ja ametialast ettevalmistust ning tööturul rakendumise ja edasiõppimise võimalusi;
- põhjendab üksikasjalikult oma seisukohti ja väljendab neid ka endale uudsetes situatsioonides ning edastab oma mõtteid ja kavatsusi selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui kirjalikult ja digilahendusi kasutades.

Hindamisülesanded

Hindmismeetodid ja hindamisülesanded	Hindekriteeriumid
Iseseisvad tööd: Kaasuse lahendamine, töölepinguseaduse analüüs (TLS)	
Õppemeetodid: arutlus, e-õpe, iseseisev töö	
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli läbitakse e-kursusena Moodles, kus on vaja täita ülesanded vastavalt tähtaegadele.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Tallinna Teeninduskool
5. taseme kutseõppe õppekava „Vegankokk“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	5.taseme õppija		
Õppevorm	mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	Menüü disain	2	Kristi Tiido, Loore Mägi
Mooduli eesmärk	Õppija planeerib toitlustusettevõtte menüüd, võttes arvesse millised tooted ja toidud on populaarsed, kulutõhusad ja sobivad vastava ettevõtte jaoks. Samuti uuritakse menüü disaini, kuidas menüüd huvitavalt esitleda ning kuidas menüü esitus ja kujundus võib mõjutada müüki.		
Õpiväljundid	1 koostab menüüsid ja jälgib nende vastavust menüü koostamise põhimõtetele, toitlustusettevõtte äriideele ning erinevate ja erilisvajadustega klientidele;		
	2 selgitab toidutrendide mõju menüü disainimisel ja professionaalse koka vastutust menüü kujundamisel nii õigusaktidest tulenevalt kui ka sotsiaalsest aspektist lähtudes.		

Teema: **Menüü disain**

<p>Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6, iseseisev töö: 26, e-õpe: 20, kokku: 52</p>
<p>Alateemad: Menüü planeerimise põhiprintsiibid, tasakaalus menüü. Kulutõhusus – oluline faktor menüü koostamisel. Menüü disain, toidutrendid maailmas. Professionaalse koka vastutus menüü kujundamisel (õigusaktidest tulenevalt ja sotsiaalne)</p>
<p>Seotud õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koostab menüüsid ja jälgib nende vastavust menüü koostamise põhimõtetele, toitlustusettevõtte äriideele ning erinevate ja erilisvajadustega klientidele; • selgitab toidutrendide mõju menüü disainimisel ja professionaalse koka vastutust menüü kujundamisel nii õigusaktidest tulenevalt kui ka sotsiaalsest aspektist lähtudes.

Hindamisülesanded

Hindmismeetodid ja hindamisülesanded	Hindekriteeriumid
---	--------------------------

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Moodulhinne kujuneb õppeülesannete täitmisel sooritatud tööde põhjal.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Foskett D., Rippington N., Thorpe S., Paskins P., Practical Cookery for the level 3 advanced technical diploma in professional cookery. Hodder Education 2017 Vaclavik V. A., Haynes A. C., Dievine M., Dimensons of foods. CRC Press 2018

Tallinna Teeninduskool

5. taseme kutseõppe õppekava „Vegankokk“

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	5.taseme õppija		
Õppevorm	mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	Kaupade käitlemine ja kalkulatsioon	2	Pille Pajula
Mooduli eesmärk	Õppija õpib toiduainete nõuetekohast ladustamist, et vältida riknemisi. Samuti käsitletakse tooraine tellimise, pakkematerjalide ja vajalike töövahendite ja köögiseadmetega seotud teemasid.		
Õpiväljundid	1 õppija mõistab toidu omahinna arvutamise ning müügihinna kujunemise põhimõtteid;		
	2 õppija mõistab tellimisprotsessi, tarneahela, ettevõtte menüükujunduse seoseid ja mõju ettevõtte efektiivsele toimimisele;		
	3 õppija selgitab töövahendite, seadmete ja pakkevahendite valiku põhimõtteid, lähtudes efektiivselt toimiva ettevõtte kogemustest.		

Teema: **Kaupade käitlemine ja kalkulatsioon**

Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6, iseseisev töö: 26, e-õpe: 20, kokku: 52
Alateemad: Toitlustusettevõtte kulud, toidu omahinna arvutamine ja müügihinna kujunemise põhimõtted. Toiduainete tarneahel, tellimisprotsess, toiduainete nõuetekohane ladustamine. Menüükujundus jm tegurid mis mõjutavad ettevõtte efektiivset toimimist. Töövahendite- ja seadmete, pakkematerjalide valiku põhimõtted.
Seotud õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> • õppija mõistab toidu omahinna arvutamise ning müügihinna kujunemise põhimõtteid; • õppija mõistab tellimisprotsessi, tarneahela, ettevõtte menüükujunduse seoseid ja mõju ettevõtte efektiivsele toimimisele; • õppija selgitab töövahendite, seadmete ja pakkevahendite valiku põhimõtteid, lähtudes efektiivselt toimiva ettevõtte kogemustest.

Hindamisülesanded

Hindmismeetodid ja hindamisülesanded	Hindekriteeriumid
---	--------------------------

Iseseisvad tööd:

Kodutöö 1:

1.1. Koostada toode koos valmistamise juhendiga .

Toode peab sisaldama vähemalt 8 erinevat toiduainet , koostada tehnoloogiline kaart 10-le portsjonile .1.2. Arvutada 1 toote omahind ja müügihind, kui müügikate % on 80. (hinnad võtke e-poest).

Kodutöö 2:

2.1. Koostada toidu kalkulatsiooni kaart 10-le portsjonile, a la carte menüüsse , koos kahe lisandiga, lisada valmistamise etapid kuni serveerimiseni.

2.2. Koostada toidu kalorsuse arvutus.

2.3. Lisada töösse kõik toiduvalmistamise etapid koos vajaminevate väikevahendite ja seadmetega.

2.4. Koostada toidule tellimisleht 10-le portsjonile. Kasutada tellimislehe vormi, mis on pandud üles Moodlele (Tallinna Teeninduskooli tellimisleht).

Kodutöö 3

Koostada toidu pakkumine peakoka jaoks , a la carte menüüsse, kus on kasutatud vähemalt kahte erinevat tehnoloogiat , arvestada et toit sobib laktoositalumatusega kliendile. Arvestada, et toidu omahind jääb alla 3,20 euro

Hindamiskriteeriumid

õppija tunneb erialast terminoloogiat, kasutab seda selges ja arusaadavas sõnastuses;

õppija mõistab omahinna arvutamise ning müügihinna kujunemise põhimõtteid;

õppija lähtub tooraine, töövahendite ja seadmete valikul efektiivselt toimivast ettevõttest ja selle menüükujundusest;

Õppemeetodid:

arutlu, e-õpe, iseseisev töö

Mooduli hindamine

mitteeristav hindamine

Õppematerjalid

Foskett D., Rippington N., Thorpe S., Paskins P., Practical Cookery for the level 3 advanced technical diploma in professional cookery. Hodder Education 2017

Foskett D., Rippington N., Thorpe S., Paskins P., Practical Cookery for the level 3 NVQ and VRQ diploma. Hodder Education 2017

Vaclavik V. A., Haynes A. C., Dievine M., Dimensions of foods. CRC Press 2018

Tallinna Teeninduskool

5. taseme kutseõppe õppekava „Vegankokk“

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	5. taseme õppija		
Õppevorm	mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	Toitumisõpetus	2	Riina Laht, Eliis Salm
Mooduli eesmärk	Õppija arvutab toitute ja küpsetiste toitainelise koostise ja toiteväärtuse, lähtudes retseptist ja kasutades toitute keemilise koostise andmebaase. Samuti uuritakse tervislike toitute ning küpsetiste teemat ning toitute ja küpsetiste kohandamist eritoitumisvajadustega klientidele, arvestades õigusaktide nõudeid ja riiklikult heakskiidetud toitumise ja toidusoovitusi.		
Õpiväljundid	<p>1 arvutab etteantud toidu toitainelise koostise ja toiteväärtuse kasutades toiduainete keemilise koostise andmebaase;</p> <p>2 kohandab toitute ja küpsetiste retsepte lähtudes eritoitumisvajadustega klientidest ja arvestades õigusaktide nõudeid ning riiklikult heakskiidetud toitumise ja toidusoovitusi.</p>		

Teema: **Toitumisõpetus**

Jaotus tundides: teoreetiline töö: 6, iseseisev töö: 26, e-õpe: 20, kokku: 52
Alateemad: Toidu toitainelise koostise ja toiteväärtuse arvutamine Eritoitumisvajadustega kliendid ja neile sobivad toidud ning küpsetised. Riiklikud toitumissoovitused ja õigusaktid. Retseptide kohandamine lähtudes veganklientidest.
Seotud õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> • arvutab etteantud toidu toitainelise koostise ja toiteväärtuse kasutades toiduainete keemilise koostise andmebaase; • kohandab toitute ja küpsetiste retsepte lähtudes eritoitumisvajadustega klientidest ja arvestades õigusaktide nõudeid ning riiklikult heakskiidetud toitumise ja toidusoovitusi.

Hindamisülesanded

Hindmismeetodid ja hindamisülesanded	Hindekriteeriumid
---	--------------------------

Iseseisvad tööd:

e-õppe ülesannete täitmine Moodle's

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb e-õppe kodutööde põhjal.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine

Tallinna Teeninduskool
5. taseme kutseõppe õppekava „Vegankokk“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	5. taseme õppija		
Õppevorm	mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	Vegan pearoogade tehnoloogia	5	Pirje Pärimeets
Mooduli eesmärk	Õppija tunneb vegantoorainest pearoogade valmistamise tehnoloogiaid ja kasutab neid loovalt kokatöös.		
Õpiväljundid	1 tunneb vegantoorainest pearoogade valmistamise tehnoloogiaid;		
	2 tunneb erialast terminoloogiat ja kasutab klassikalisi toiduvalmistamise tehnoloogiaid vegantoitude valmistamiseks, serveerib toidud vastavalt tehnoloogilisele kaardile;		
	3 kasutab loovust ja kaasaegseid toiduvalmistamise viise ja -võtteid vegantoitude disainimisel, tunneb ja oskab valmistada pearoogadega sobivaid lisandeid ja kastmeid.		

Teema: **Vegan pearoogade tehnoloogia**

Jaotus tundides:

praktiline töö: 37, praktika: 50, iseseisev töö: 23, e-õpe: 20, kokku: 130

Alateemad:

4t Kartuliroad ja -lisandid
 4t Vormiroad, seeneroad
 6t Kotletid ja burgerid
 4t Riisiroad, pastaroad, sobivad kastmed
 4t Hautised ja karrid
 4t Road erinevatest tangainetest (kruubid, bulgur, kinoa jt)
 6t Pearoad veganimenüüs, seitan, tofu ja tempeh, kuumad kastmed

Seotud õpiväljundid:

- tunneb vegantoorainest pearoogade valmistamise tehnoloogiaid;
- tunneb erialast terminoloogiat ja kasutab klassikalisi toiduvalmistamise tehnoloogiaid vegantoitude valmistamiseks, serveerib toidud vastavalt tehnoloogilisele kaardile;
- kasutab loovust ja kaasaegseid toiduvalmistamise viise ja -võtteid vegantoitude disainimisel, tunneb ja oskab valmistada pearoogadega sobivaid lisandeid ja kastmeid.

Hindamisülesanded

Hindismeetodid ja hindamisülesanded	Hindekriteeriumid
--	--------------------------

Iseseisvad tööd:
3 kodutööd Moodle keskkonnas.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb iseseisvate ja praktiliste tööde teostamisel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Foskett D., Rippington N., Thorpe S., Paskins P., Practical Cookery for the level 3 NVQ and VRQ diploma. Hodder Education 2017 Foskett D., Rippington N., Thorpe S., Paskins P., Practical Cookery for the level 3 advanced technical diploma in professional cookery. Hodder Education 2017

Tallinna Teeninduskool
5. taseme kutseõppe õppekava „Vegankokk“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	5. taseme õppija		
Õppevorm	mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
6	Vegan eelroogade ja suupistete tehnoloogia	5	Pirje Pärimets
Mooduli eesmärk	Õppija tunneb vegantoorainest pearoogade valmistamise tehnoloogiat ja kasutab neid loovalt kokatöös.		
Õpiväljundid	1 tunneb vegantoorainest eelroogade ja suupistete valmistamise tehnoloogiaid;		
	2 tunneb erialast terminoloogiat ja kasutab klassikalisi toiduvalmistamise tehnoloogiaid vegantoitude valmistamiseks, serveerib toidud vastavalt tehnoloogilisele kaardile;		
	3 kasutab loovust ja kaasaegseid toiduvalmistamise viise ja -võtteid vegansuupistete ja -eelroogade disainimisel ja valmistamisel.		

Teema: **Vegantoitude tehnoloogia (eelroad, suupisted)**

<p>Jaotus tundides: praktiline töö: 41, praktika: 50, iseseisev töö: 23, e-õpe: 16, kokku: 130</p>
<p>Alateemad: Praktiliste tundide teemad: 4t Puljongid, konsomeed, sobivad lisandid 4t Püreestatud supid, sobivad lisandid 4t Supid tükeldatud toiduainetest 6t Segasalatid, külmad kastmed 4t Salatid erinevate lisanditega 6t Võileivad, suupisted külmale lauale 6t Veganimenüü suupisted külmale lauale</p>
<p>Seotud õpiväljundid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tunneb vegantoorainest eelroogade ja suupistete valmistamise tehnoloogiaid; • tunneb erialast terminoloogiat ja kasutab klassikalisi toiduvalmistamise tehnoloogiaid vegantoitude valmistamiseks, serveerib toidud vastavalt tehnoloogilisele kaardile; • kasutab loovust ja kaasaegseid toiduvalmistamise viise ja -võtteid vegansuupistete ja -eelroogade disainimisel ja valmistamisel.

Hindamisülesanded

Hindmismeetodid ja hindamisülesanded	Hindekriteeriumid
---	--------------------------

Iseseisvad tööd:

Iseseisva tööna lahendada Moodle's kolm kodutööd.

Praktika:

Praktiliselt teostatud tööd koguda kokku portfooliosse ja esitada vastavalt tähtajale.

Õppemeetodid:

Praktiline töö, iseseisev töö e-õppes, praktikaülesannete sooritamine.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb iseseisvate ja praktiliste tööde teostamisel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Foskett D., Rippington N., Thorpe S., Paskins P., Practical Cookery for the level 3 NVQ and VRQ diploma. Hodder Education 2017 Foskett D., Rippington N., Thorpe S., Paskins P., Practical Cookery for the level 3 advanced technical diploma in professional cookery. Hodder Education 2017

Tallinna Teeninduskool
5. taseme kutseõppe õppekava „Vegankokk“
MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	5. taseme õppija		
Õppevorm	mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
7	Vegan magustoitude tehnoloogia	4,5	Kristiine Pikner
Mooduli eesmärk	Õppija tunneb vegantoorainest magustoitude valmistamise tehnoloogiaid ja kasutab neid loovalt kokatöös.		
Õpiväljundid	1 tunneb vegantoorainest magustoitude valmistamise tehnoloogiaid;		
	2 tunneb erialast terminoloogiat ja kasutab klassikalisi toiduvalmistamise tehnoloogiaid vegan magustoitude valmistamiseks, serveerib toidud vastavalt tehnoloogilisele kaardile;		
	3 kasutab loovust ja kaasaegseid toiduvalmistamise viise ja -võtteid vegan magustoitude disainimisel, tunneb ja oskab valmistada magustoitudele sobivaid lisandeid ja kastmeid.		

Teema: **Vegan magustoitude tehnoloogia**

Jaotus tundides: praktiline töö: 15, praktika: 48, iseseisev töö: 38, e-õpe: 16, kokku: 117
Alateemad: 4t Pannkoogid ja magustoidud puuviljadest 6t Vahud, pudingud ja tarretised 6t Külmutatud magustoidud 6t Magustoidud veganimenüüs
Seotud õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> • tunneb vegantoorainest magustoitude valmistamise tehnoloogiaid; • tunneb erialast terminoloogiat ja kasutab klassikalisi toiduvalmistamise tehnoloogiaid vegan magustoitude valmistamiseks, serveerib toidud vastavalt tehnoloogilisele kaardile; • kasutab loovust ja kaasaegseid toiduvalmistamise viise ja -võtteid vegan magustoitude disainimisel, tunneb ja oskab valmistada magustoitudele sobivaid lisandeid ja kastmeid.

Hindamisülesanded

Hindmismeetodid ja hindamisülesanded	Hindekriteeriumid
---	--------------------------

Iseseisvad tööd:

Iseseisva tööna lahendada Moodle's kolm kodutööd.

Praktika:

Praktiliselt teostatud tööd koguda kokku portfooliosse ja esitada vastavalt tähtajale.

Õppemeetodid:

Praktiline töö, iseseisev töö e-õppes, praktikaülesannete sooritamine.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb iseseisvate ja praktiliste tööde teostamisel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Foskett D., Rippington N., Thorpe S., Paskins P., Practical Cookery for the level 3 NVQ and VRQ diploma. Hodder Education 2017 Foskett D., Rippington N., Thorpe S., Paskins P., Practical Cookery for the level 3 advanced technical diploma in professional cookery. Hodder Education 2017

Tallinna Teeninduskool

5. taseme kutseõppe õppekava „Vegankokk“

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	5. taseme õppija		
Õppevorm	mittestatsionaarne õpe		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
8	Veganküpsetiste- ja kondiitritoodete tehnoloogia	4	Kristiine Pikner
Mooduli eesmärk	Õppija tunneb vegantoorainest küsetiste valmistamise tehnoloogiaid ja kasutab neid loovalt kokatöös.		
Õpiväljundid	<p>1 tunneb vegantoorainest küpsetiste ja kondiitritoodete valmistamise tehnoloogiaid;</p> <p>2 tunneb erialast terminoloogiat ja kasutab klassikalisi toiduvalmistamise tehnoloogiaid veganküpsetiste valmistamiseks, serveerib toidud vastavalt tehnoloogilisele kaardile;</p> <p>3 kasutab loovust ja kaasaegseid toiduvalmistamise viise ja -võtteid veganküpsetiste disainimisel, tunneb ja oskab valmistada vegankondiitritooteid.</p>		

Teema: **Veganküpsetise- ja kondiitritooted**

Jaotus tundides: praktiline töö: 15, praktika: 40, iseseisev töö: 33, e-õpe: 16, kokku: 104
Alateemad: 6t Küpsetised ilma munata 6t Toorkoogid 4t Küpsetatud koogid
Seotud õpiväljundid: <ul style="list-style-type: none"> • tunneb vegantoorainest küpsetiste ja kondiitritoodete valmistamise tehnoloogiaid; • tunneb erialast terminoloogiat ja kasutab klassikalisi toiduvalmistamise tehnoloogiaid veganküpsetiste valmistamiseks, serveerib toidud vastavalt tehnoloogilisele kaardile; • kasutab loovust ja kaasaegseid toiduvalmistamise viise ja -võtteid veganküpsetiste disainimisel, tunneb ja oskab valmistada vegankondiitritooteid.

Hindamisülesanded

Hindmismeetodid ja hindamisülesanded	Hindekriteeriumid
---	--------------------------

Iseseisvad tööd:

Iseseisva tööna lahendada Moodle's kolm kodutööd.

Praktika:

Praktiliselt teostatud tööd koguda kokku portfooliosse ja esitada vastavalt tähtajale.

Õppemeetodid:

Praktiline töö, iseseisev töö e-õppes, praktikaülesannete sooritamine.

Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Mooduli kokkuvõttev hinne kujuneb iseseisvate ja praktiliste tööde teostamisel.
Mooduli hindamine	mitteeristav hindamine
Õppematerjalid	Foskett D., Rippington N., Thorpe S., Paskins P., Practical Cookery for the level 3 NVQ and VRQ diploma. Hodder Education 2017 Foskett D., Rippington N., Thorpe S., Paskins P., Practical Cookery for the level 3 advanced technical diploma in professional cookery. Hodder Education 2017