

Õppeasutuse nimi Tallinna Teeninduskool
 Arengukava periood 2022-2025
 Arengukavas olev eestikeelsele õppele ülemineku eesmärk/tegevus vms
 Kinnitatud

Õpilaste üleminek 100% eestikeelsele õppele 2029/30 õppeaastaks, kuni eesmärgi saavutamiseni kehtib vähemalt 60/40 õppe osakaal

Eesmärk	sihtrühm/tegevusvaldkond	Hetkesise/lähtepunkt	Konkreetne tegevus	Tegevuse periood	Tulemus	Kuidas tulemust mõõdetakse	Orienteeruv tegevuse kulu ja rahastusallikas	Vastutaja	Kommentaari/ selgitused		
Eestikeelsele õppele ülemineku on õppeasutuses koordineeritud ja juhtitud	juhtimine	kool on esitanud 2013-2018 ja 2022 HTMI eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskavu; 2022 esitatud tuleb täiendada käesoleva dokumendiga	estikeelsele õppele ülemineku tegevuskava koostamine	03.03-31.03.2023	tegevuskava on esitatud HTMI	tegevuskava täitmise määrdikute järgi iga õppeaasta lõppedes	ei nõua lisaressursse	juhtkond			
			õpetajate tegeliku eesti keele taseme kaardistamine (koostöös Keeleametiga) 17 õpetajat	29 märts 2023	õpetajate keeleoskus on kaardistatud	Keeleameti ja kooli koostöös valminud kaardistus	ei nõua lisaressursse	direktor			
			õpetajate/töötajate teavitamine eestikeelsele õppele ülemineku ja kvalifikatsiooniuute muutmisest ning tähtaegadest	2022/23 õppeaasta	õpetajad ja töötajad on teadlikud käesolevast tegevuskavast ja tähtaegadest, isiklikult vastutusest oma keelealase arengu planeerimises ja koolipoolsest toetusest ja tunnustamisest	tegevuskava täitmise analüüs; isiklike keelealaste arenguplaanide koostamine ja täitmise seire	õpetajad ja töötajad on teadlikud käesolevast tegevuskavast ja tähtaegadest, isiklikult vastutusest oma keelealase arengu planeerimises ja koolipoolsest toetusest ja tunnustamisest	tegevuskava täitmise analüüs; isiklike keelealaste arenguplaanide koostamine ja täitmise seire	ei nõua lisaressursse	direktor - teavitus, meetodik/õpetaja - isikliku keelealase arenguplaani koostamine ja täitmine	
			luua meetodiku ametikoht (või lisatöö töötajale, kellel on vastavad kompetentsid)	alates 2023 - 2025; jätkub uue arengukava perioodil	alates 2023 - 2025; jätkub uue arengukava perioodil	tegevuskava täitmise analüüs; isiklike keelealaste arenguplaanide koostamine ja täitmise seire	alates 2023 - 2025; jätkub uue arengukava perioodil	tegevuskava täitmise analüüs; isiklike keelealaste arenguplaanide koostamine ja täitmise seire	1,0 koormusega meetodik - RE, vahendid olemas seisuga juuli 2023	juhtkond, meetodik	täiendav sihtotstarbeline ressurss riigieelarvest meetodiku ametikoha loomiseks vähemalt perioodil 2023-2025
			õpperühmade kaupa eestikeelse õppe kaardistamine iga aasta märtsikuus, korregeeritud oktoobrikuus	märts 2023 (2022/23 õppeaasta rühmad)	KKH muu emakeelega õpperühmades on välja selgitatud eestikeelse õppe suhe; seda arvestades on planeeritud õppetöö järgmisel õppeaastal	kaardistus on tehtud; 2023/24 õppeaasta on planeeritud rühmade kaupa nii, et eesti keeles on toimunud vähemalt 60% õppet (õpingute läbiviimise)	märts 2023 (2022/23 õppeaasta rühmad)	KKH muu emakeelega õpperühmades on välja selgitatud eestikeelse õppe suhe; seda arvestades on planeeritud õppetöö järgmisel õppeaastal	kaardistus on tehtud; 2023/24 õppeaasta on planeeritud rühmade kaupa nii, et eesti keeles on toimunud vähemalt 60% õppet (õpingute läbiviimise)	meetodik, õppedirektor, juhtivõpetajad	2022/23 õpperühmade kaardistus on tehtud 27.03.2023
	kooli muu emakeelega töötajate (v.a õpetajate) keeleoskuse kaardistamine, vajadusel isikliku keelealase arenguplaani koostamine	märts-juuni 2023	teiste töötajate eesti keele tase vastab kutsestandarditele; vajadusel on töötajate koostanud isikliku keelealase arenguplaani	keelealaste tõendus/ vastavus kutsestandardile; arenguplaan on koostatud, analüüsitud ja täidetud	märts-juuni 2023	teiste töötajate eesti keele tase vastab kutsestandarditele; vajadusel on töötajate koostanud isikliku keelealase arenguplaani	keelealaste tõendus/ vastavus kutsestandardile; arenguplaan on koostatud, analüüsitud ja täidetud	ei nõua lisaressursse	Oliver Liidemann / Elen Protten / Meeli Kaldma		
	koostöö teiste KÕAga eestikeelsele õppele ülemineku, osalemine HTMI arengukavas	2022/23 toimunud kaks võrgustiku kohtumist	koostöö KÕAdega, kus toimub muu emakeelega KKH tasemel õpe (koolid ja HTM esindaja); osalemine eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskavas	2023 II poolaasta - 2025; vajadusel jätkub uue arengukava perioodil	2023 II poolaasta - 2025; vajadusel jätkub uue arengukava perioodil	on analüüsitud ja rakendatud teiste KÕAte parim praktika eestikeelsele õppele ülemineku	arenguprogramm on läbitud ja paremad praktikad on rakendatud;	ESF/OV	õppedirektor, meetodik, arenguprogrammis osalev koolimeeskond		
	kooli panustab lühihariduskoolide eestikeelsele õppele üleminekusse	2022/23 toimuvad valikkursused 11 rühmale koostöös 4 gümnaasiumiga (Lasnamäe Gümnaasium, Lasnamäe Vene Gümnaasium, Läänemere Gümnaasium, Maarud)	eestikeelseste valikkursuste jätkamine gümnaasiumidega, kus õpivad muu emakeelega noored (1-3 erinevat valikkursust)	2022 - 2025, vajadusel jätkub uue arengukava perioodil	2022 - 2025, vajadusel jätkub uue arengukava perioodil	gümnaasiumide eestikeelse õppe osakaal on tõusnud vähemalt 60%; erialased oskused ja kutsehariduse võimalused on tutvustatud gümnaasiumide õpilastele	läbiviidav kursuste arv õppeaastas (oleneb gümnaasiumide vajadusest ja huvist)	ei nõua lisaressursse	meetodik, juhtivõpetajad, õppedirektor, õpetajad		
	Muu emakeelega (sh rändetaustaga) õpilaste eesti keele kui teise keele õpe on õppeasutuses toetatud	muu emakeelega õpilased (kutseskeskhariduse õppekava)	õppijad KKH (22.03.2023): kokk - 6 rühma, 103 õppijat; pagari-kondiiter - 3/57 õppijat; hotelliteenindus - 3/32 õppijat	kaardistada iga õppeaasta alguses KKH sisseastujate eesti keele tase (põhikooli lõputunnistus/ lõpuksamini sooritus või EHSiSe test)	september 2023 - september 2025, jätkub uue arengukava perioodil	muu emakeelega sisseastujate eesti keele tase on kaardistatud; info on õppetöö planeerimiseks /õppijate toetamiseks edastatud õpetajatele ja tugispetsialistidele	muu emakeelega õppijad ei katkesta õpinguid ebapiisava eesti keele tõttu	ei nõua lisaressursse	meetodik, lühiharidusvaldkonna juhtivõpetaja, vastuvõtjuht		
		KKH õppekavadel on 9 EKAP E2 õpet valikmoodulite arvelt	vajadusel täiendavate moodulite välja töötamine ja õppekavade muutmise (E2 valikainete mahu suurendamine)	aprill 2024 - mai 2025	aprill 2024 - mai 2025	vajadusel on KKH õppekavadesse lisatud alates 2025 täiendav valikmoodul, mis võimaldab õppida õppekava raames täiendavat eesti keelt; eestikeelse õppe maht suureneb	seiratakse riigieksamite tulemusi, oodatav muutus alates 2027	ei nõua lisaressursse	meetodik, lühiharidusvaldkonna juhtivõpetaja, teised juhtivõpetajad		
	eestikeelsele oskussõnava kasutamine igas tunnis on soovituslik; toetusvaldkonna õpetajad on alustanud I kursuse töölehtede jm õppematerjali koostamist	kaardistada oskussõnava õppevara; KKH taseme kõikides vene keeles läbiviidavates teemades eestikeelse oskussõnava ja põhimõtete õpetamine	alates september 2023 (kui teha sõnastik - 2023/24 töötatakse välja ja 2024/25 rakendatakse)	alates september 2023 (kui teha sõnastik - 2023/24 töötatakse välja ja 2024/25 rakendatakse)	õpetajad ja õpilased valdavad eestikeelset oskussõnava ja põhimõtteid ning kasutavad neid igapäevases õppetöös ja praktiliselt	kutseksamini sooritamine eesti keeles	ei nõua lisaressursse	meetodik, õpetajad, projektijuhid			
	tugispetsialistid	tugispetsialistid nõustavad ja toetavad muu emakeelega õppijaid õpingute jätkamisel	tugispetsialistid selgitavad keelealase õpiabi vajaduse ja koordineerivad õpiabi rühmade tegevust ja hindavad tulemuslikkust	2023-2025, jätkub uue arengukava perioodil	õppijad ei katkesta õpinguid puuduva keeleoskuse tõttu	puuduliku keeleoskuse tõttu õpingute katkestajate arv	(30 nädalat x 4 tundi x 3 rühma (A1, A2, B1) õpiabi õpetaja toetus (12 kuu kulu) /RE vahendid olemas	tugispetsialistid, meetodik, õpetajad	täiendav sihtotstarbeline ressurss riigieelarvest vajalik õpiabi rühmade moodustamiseks, keeleabi oskussõnava		
	koolikeskkond	klassi- ja koolivälise tegevuse, sotsiaalmeedia on eesti keeles; 2022/23 toimus täiendav keeleõppe sisseastujatele ja kahele I kursuse õpetajale	täiendav keeleõpe õppijatele	alates 2023 II poolaastast - 2025, jätkub uue arengukava perioodil	eesti keele oskus on väärtustatud	õpilaste osalemise %	ESF	meetodik, infojuht, projektijuhid, juhtivõpetaja			
	praktika	100% praktikadokumendid eesti keeles 70% KKH õppijast	100% praktikadokumendid on eesti keeles on eesti keeles; praktika-dokumendid kasutamine E2 õppes	alates 1.september 2023	eesti keele taseme tõus; õppekorraldus vastab vähemalt 60/40	eesti keeles vormistatud praktikadokumente %	ei nõua lisaressursse	meetodik, praktikajuhendaja, eesti keele õpetajad			
Muu emakeelega õpetajate keeleõpe on õppeasutuses väärtustatud ja toetatud ning õpetajate kvalifikatsiooniuutele vastavus tõendatud	muu emakeelega õpetajate keeletase	Ühel õpetajal puudub; A1 B1 B2 - 1 õpetaja; 1 õpetaja, 8 õpetajat, C1 - 3 õpetajat; hetkel toimuvad muu emakeelega õpetajate koolis vestlusringid (meetodika + eesti keel); keeleõpet vajab 11 õpetajat (alla C1 tasemega õpetajat)	kool loob õpetajale võimaluse osaleda eesti keele kursustel; osalemine on õpetaja vastustus	alates 2023 II poolaastast	KKHs õpetavate õpetajate eesti keele tase on C1 (1.08.2024 või õpetaja õpib C1 kursusel)	keelealase tõendus (keeleksamini sooritus tõend); õpetajate keeletase vastab kutsestandardis esitatule ja Keeleasutusele https://www.riigiteataja.ee/akt/1180320110017/teia/Kehtiv	ESF	juhtivõpetaja, õppejuht - võimaldamine; õpetaja - keeleõppes osalemine; E.Proppen - statistika ja teavitus			
			õppimine eestikeelses õppes kõrghariduse tasemel	õpingute nominaalaja lõppemiseni	eesti keele kasutamine töökeskkonnas on toetatud; õpetajad kasutavad töökeskkonnas valdavalt eesti keelt	ei nõua lisaressursse	meetodik, õpetaja				
			õpetajad, kelle keeletase on alla C1, loovad individuaalse keeleõppealase enesearenduskava	alates 2023 II poolaastast - 2025, jätkub uue arengukava perioodil	õpetajad on täiendanud oma töökavast ning meetoodilisi materjale, arvestades eestikeelse õppe toetamist ja õpilaste õpitulemusi	koostööplaani on koostatud ja rakendatud; töökavad täiendatud; õppetulemused ja meetodika analüüsitud	ei nõua lisaressursse	meetodik, õpetaja			
			muu emakeelega õpetajal (kelle keeletase on alla C1) on koolis keelesõber; supervisioonid keelekohvikus				ESF/OV	meetodik, õpetaja ja tema keelesõber			
			eestikeelsele töökeskkonnale	kooli dokumentatsioon on eesti keeles; töö- ja asjaajamise keel on eesti keel			iga-aastane kiirküsitlus ja/või dokumentide, asjaajamise, töökeele seire	ei nõua lisaressursse	juhtkond		
	sündmused töötajatele stažeerimine	aktus, avatud kooli nõukogu, koosolek, tööühm, tähtpäevad - kõik üritused töötajatele on eesti keeles	vähemalt 2 muu emakeelega õpetajat stažeerib eestikeelses töökeskkonnas (ühes õppeaastas); stažeerimine kajastub õpetaja individuaalses arenduskavas	alates 2023 II poolaasta - 2025, jätkub uue arengukava perioodil	alates 2023 II poolaasta - 2025, jätkub uue arengukava perioodil	eestikeelse õppe läbiviimine vähemalt 60/40; õpetajate keeletase vastab kvalifikatsioonile	1 nädal/ asendustasu ESF (Kultuuriministeerium)	meetodik, Kultuuriministeeriumi ESF (elluviija INSA) projekti juht, õpetaja	Kulud kaetakse vastavalt Kultuuriministeeriumi ESF toetuse andmise tingimustele		
	õpetajate ja tugispetsialistide meetoodikaalane pädevus	21 õpetajat osales 2022 LAK-koolitusel	õpetajad ja tugispetsialistid on osalenud ESF koolitusel ja stažeerimises; kogemus/teadmisi on tutvustatud teistele kooli töötajatele	alates 2023 II poolaastast - 2025, jätkub uue arengukava perioodil	alates 2023 II poolaastast - 2025, jätkub uue arengukava perioodil	iga õpetaja ja tugispetsialist on osalenud vähemalt ühel koolitusel perioodil 2023-2029, lihtsustab ja diferentseerib õpet, kasutat LAK-õppe meetoodikat	koostööplaani on koostatud ja rakendatud; töökavad täiendatud; õppetulemused ja meetodika analüüsitud	ESF/ Erasmus +	meetodik, õpetaja, tugispetsialistid, projektijuhid		
		KKH vähemalt 60/40 eesti keelega rühmade õpetajad teevad koostööd pesaõppes õpilaste eestikeelsele õppe toetamiseks	iga eriala ja kursuse rühmade planeerimisel arvestatakse eestikeelsele õppe toetamise vajadust. Toimuvad regularsed eesti keeles õpetavate õpetajate koostöökoosolekud kursuste/õpperühmade kaupa, kus lepitakse kokku tegevused, mis toetavad eestikeelset õpet.					ei nõua lisaressursse	meetodik, õpetaja		
	Õppeasutus tunnustab parimaid eesti keele õppijaid ja toob neid eeskujuks	muu emakeelega õppijate ja töötajate tunnustamine	õpilasi tunnustatakse kooli lõpetamisel, kui saavutavad riigieksamil tulemuse B2	tunnustusstatuudi väljatöötamine ja rakendamine	november 2023	eesti keele valdamine on väärtustatud ja tunnustatud	tunnustusstatuudid on välja töötatud ja rakendatud 2023/24 õppeaastal	1000 € aastas /OV	juhtkond, meetodik		
		õpetajaid tunnustatakse kutseksamini ja tasemehariduse omandamisel eesti keeles	tunnustusstatuudi väljatöötamine ja rakendamine	november 2023	november 2023			1000 € aastas /OV	juhtkond, meetodik		